

■ Stillings- og personprofil



DANSKE
GYMNASIER

Direktør

Danske Gymnasier

Januar 2018



MUUSMANN

■ www.muusmann.com

- **Opdragsgiver** Danske Gymnasier
- **Adresse** Ny Vestergade 13, stuen
1471 København K
- **Stilling** Direktør
- **Refererer til** Bestyrelsen
- **Ansættelsesforhold** Kontraktansættelse på individuelle vilkår med mulighed for resultatløn.

Tiltrædelse: 1. april 2018.
- **Yderligere oplysninger** Kan fås ved henvendelse til bestyrelsesformand, rektor Birgitte Vedersø, tlf.: 33 96 41 41/21 27 90 20 eller adm. direktør i MUUSMANN, Lars Muusmann, tlf.: 70 11 20 22/40 76 72 27.

Se mere om Danske Gymnasier på www.danskegymnasier.dk
- **Ansættelsesprocedure** **Ansøgningsfrist: Onsdag den 4. februar 2018**

Søg stillingen på www.muusmann.com/stillinger

1. samtale: Fredag den 9. februar 2018

Test: Mandag den 19. februar 2018

2. samtale: Tirsdag den 27. februar 2018

Kort om Danske Gymnasier

Danske Gymnasier er en interesseorganisation, der repræsenterer de almene gymnasier (stx), de 2-årige hf-kurser samt studenterkurser i Danmark. Danske Gymnasier repræsenterer 157 skoler med mere end 100.000 årselever.

Danske Gymnasier (tidligere: Rektorforeningen) blev dannet i 2006, da de almene gymnasier overgik til statsligt selveje. Samtlige offentlige og en stor del private almene gymnasier og toårige hf-kurser er medlemmer i foreningen og repræsenteres ved rektorerne. Vicerektorer og pædagogiske ledere er også en del af foreningen. Foreningen repræsenterer gymnasieskolerne og varetager sektorens uddannelsespolitiske interesser samt servicerer og rådgiver skolernes ledelser, administrationer og bestyrelser.

Det er Danske Gymnasiers overordnede formål at varetage gymnasiesektorens interesser i forhold til lovgivere, myndigheder og sektorens øvrige interessenter. Målet er at sikre de almene gymnasier de bedst mulige rammevilkår, herunder at der er sammenhæng mellem finansiering og omkostningsniveau. Foreningen understøtter i den forbindelse gymnasieskolernes drift på en række centrale områder inden for personalejura, økonomi og HR.

Det er endvidere Danske Gymnasiers formål at udvikle og tydeliggøre uddannelseskvaliteten for de almene gymnasier og hf samt agere strategisk på det mediemæssige og politiske niveau med henblik på at sætte retning, konfrontere og reflektere udfordringer og muligheder på området. Foreningen har en stærk interesse i, at den offentlige og politiske debat om de almene gymnasier og hf og deres vilkår baserer sig på solid viden og dokumentation samt anvende den viden, erfaring og ekspertise, der eksisterer inden for det faglige, pædagogiske felt som grundlag for foreningens arbejde. Danske Gymnasier har således et stærkt fokus på at tilvejebringe viden og dokumentation som grundlag for foreningens arbejde.

Foreningen har en særlig opgave i at fastholde den geografiske dækning og sammenhængskraften i sektoren og understøtte samarbejde på tværs af skolerne. Det er et selvstændigt mål for foreningen at fremme videndeling og i fællesskab at videreudvikle kvaliteten og relevansen af uddannelsesudbuddet såvel som en effektiv skoledrift.

Foreningens mission, vision og strategi

De almene gymnasier og hf står generelt stærkt i uddannelsesbilledet på trods af de store reformmæssige forandringer på indhold, struktur og styring, som skolerne har været underlagt af de senere år. Gymnasieskolen har formået at fastholde en høj faglig kvalitet trods et bredere elevoptag og leverer stærke resultater med hensyn til overgangsfrekvenser til videregående uddannelse, lavt frafald og høj elevtilfredshed. Gymnasierne har her vist en betydelig robusthed og forandringsparathed og har med en tydelig faglig profil og et stærkt fokus på studiekompetencer formået både at følge med tiden og at fastholde en stærk og klar position i omskifteligheden.

Succesen bag de almene gymnasier og hf's succes hænger også sammen med, at skolen for de unge og deres forældre er en almen uddannelse med et dannelsesbegreb, der ikke er stivnet i bestemte former, men som udvikler sig i takt med de udfordringer, som fag, viden og kompetencer stiller.

Danske Gymnasier skal agere i den politiske virkelighed og vedholdende arbejde strategisk med de dagsordener, der træder frem i uddannelsesverdenen. Foreningen skal tage højde for det politiske ønske om, at flere unge tager en erhvervsuddannelse, og at de unge fra gymnasiet mere målrettet tager en videregående uddannelse. Foreningen vil opfylde denne forventning, men vil samtidig også agere og skabe nye veje for de unge i gymnasier og hf, som i dag har andre ønsker end en længerevarende uddannelse. Med dette afsæt arbejder foreningen med, at vision og strategi definerer rammerne for foreningens og sektorens fokusområder frem til 2020.

Mission

Foreningens mission er at placere de almene gymnasier og hf i et stærkt og sammenhængende uddannelsessystem, der uddanner alle unge med kompetencer, der matcher fremtidens kompetencebehov. Dette skal sikre Danmarks fortsatte position som et konkurrencedygtigt samfund med en stærk indre sammenhængskraft.

Vision

Med afsæt i foreningens mission er det foreningens vision, at:

- Fastholde sektorens sammenhængskraft og være samlingspunkt for de almene gymnasier og toårige hf-kurser.
- Være den toneangivende aktør på ungdomsuddannelsesområdet og en aktiv og synlig aktør i den danske uddannelsessektor.
- Alle unge, der kan og vil, skal have muligheden for at tage en almengymnasial uddannelse.
- Sikre fortsat høj kvalitet og relevans i almengymnasial uddannelse og undervisning.

Strategi 2020 – seks strategispør

Foreningen arbejder med afsæt i "Strategi 2020", der bevæger sig i seks strategispør:

- En stærk og sammenhængende uddannelseskæde:
Som studieforberedende ungdomsuddannelse har gymnasier en central placering i uddannelseskæden fra grundskolen til de videregående uddannelser. De unge skal sikres optimale muligheder for en god overgang til relevant videregående uddannelse, ligesom gymnasiet skal arbejde for at uddanne studieparate og målrettede studenter.
- Et tidssvarende gymnasium af høj kvalitet og relevans:
Uddannelsernes indhold må løbende tilpasses, så skolerne uddanner studenter med kompetencer, der giver direkte adgang til relevante videregående uddannelser og matcher samfundets og arbejdsmarkedets krav.
- Stærke og bæredygtige institutioner i hele Danmark:
Det skal være lettilgængeligt for unge at tage en almen gymnasial uddannelse i alle dele af landet, og det er afgørende for foreningen at bidrage til at fastholde et varieret uddannelses-tilbud i udkantsområderne.
- Gode og stabile rammevilkår:
De styringspolitiske rammevilkår og tildelte ressourcer skal understøtte kvalitet og effektiv skoledrift. Det er centralt, at sikre et reelt råderum for gymnasierne i tilrettelæggelsen af op-

gavevaretagelsen og prioriteringen af de strategiske beslutninger, og herunder beslutte indsatsområder ud fra lokale prioriteringer og behov med henblik på at løse deres lokale udfordringer.

- **Kompetent skoleledelse og læringsfokuseret skoleudvikling:**
Der er derfor behov for at sikre relevant og tidssvarende kompetenceudvikling inden for de centrale ledelsesdiscipliner for såvel rektorer og medarbejdere. Med dette skal der arbejdes målrettet med, at der er den tilstrækkelige effekt af elevernes læringsproces, den tilstrækkelige kvalitet i undervisningen, og at gymnasierne drives og udvikles effektivt.
- **Løsningsfokuseret og synlig interessevaretagelse:**
Foreningen repræsenterer en stor offentlig interesse og er toneangivende aktør på gymnasieområdet og sætter dermed dagsordenen for udviklingen i det almene gymnasium og hf. Foreningen skal derfor være kendt i den brede offentlighed som en agil og tilgængelig aktør med stor viden om skolerne og deres samlede virke. De almene gymnasier og hf skal fortsat stå stærkt profilerede i uddannelsesbilledet.

Organisation

Danske Gymnasier er som organisation etableret med en bestyrelse og et sekretariat.

Bestyrelsen

Danske Gymnasier tegnes af en bestyrelse på otte medlemmer bestående af formand og næstformand, et øvrigt medlem valgt på den årlige generalforsamling samt af en regionsvalgt rektor (eller tilsvarende øverste leder) fra hver region valgt for en periode af 2 år.

Bestyrelsen består aktuelt af:

- Formand, rektor Birgitte Vedersø, Gefion Gymnasium
- Næstformand, rektor Jakob Thulesen Dahl, Skanderborg Gymnasium
- Rektor Søren Hindsholm, Nørresundby Gymnasium
- Rektor Jette Rygaard Poulsen, Vesthimmerlands Gymnasium og HF
- Rektor Henrik Boberg Bæch, Espergærde Gymnasium og HF
- Rektor Bjarne Thams, Solrød Gymnasium
- Rektor Søren Hvarregaard, Midtfyns Gymnasium
- Rektor Helge Markussen, Viborg Katedralskole.

Bestyrelsen mødes ca. én gang om måneden og arbejder primært på et strategisk og langsigtet niveau. Bestyrelsen har ingen stående udvalg, men har organiseret sig med arbejdsgrupper knyttet til enkeltprojekter. Bestyrelsen har et tæt og veldefineret samarbejde med sekretariatet og især direktøren.

Bestyrelsens arbejdsgrundlag er i høj grad defineret af ovenstående Strategi 2020, der udgør foreningens overordnede strategiske pejlemærker som rettesnor for politik og indsatser i de kommende år.

Sekretariatet

Sekretariatet servicerer bestyrelsen og understøtter foreningens interessevaretagelse, ligesom de

yder medlemsrådgivning på en lang række områder. Sekretariatet består af otte kompetente medarbejdere – alle med stærke profiler og kompetencer inden for forskellige funktionsområder som f.eks. økonomi, jura og kommunikation. Sammen med direktøren varetager sekretariatet en lang række opgaver, der gør Danske Gymnasier til en markant og anerkendt spiller i sektoren og i samfundsdebatten på uddannelsesområdet, herunder:

- Interessevaretagelse og policy-udvikling, der i højere grad er blevet en af foreningens vigtigste kerneaktiviteter, f.eks. i relation til UVM, de politiske partiers uddannelsesordførere i Folketinget, Danske Regioner, KL, universiteterne, Dansk Arbejdsgiverforening og DI samt medarbejdernes faglige organisationer, f.eks. Gymnasieskolernes Lærerforening.
- Servicering og rådgivning af formand og bestyrelse, herunder støtte og sparring i formulering af strategier, politikker og forhandlingsoplæg.
- Medlemsservicering, f.eks. rådgivning i forbindelse med almene juridiske problemstillinger, offentlig ret, personaleadministrative og bygningsmæssige spørgsmål samt rådgivning på de mere almene felter.
- Dialog med UVM og andre relevante departementer og styrelser i forbindelse med f.eks. høringssvar.

Sekretariatets domicil er Ny Vestergade 13, København, hvor der er lokalefællesskab med sekretariatet for Gymnasiernes Bestyrelsesforening.

Direktørens opgaver

Direktøren skal først og fremmest være foreningens markante og samlende figur i forhold til sektorens øvrige aktører og i sammenhænge, hvor foreningens formandskab ikke varetager denne funktion. Direktøren får en central rolle i samspillet mellem skolerne og i dialogen med skolerne, departement og politikere. I denne funktion skal direktøren kommunikativt rådgive og sparre med bestyrelse og arbejdsgrupper samt fastholde overblikket over foreningens politiske og administrative aktiviteter og muligheder.

Indadtil skal direktøren fastholde sekretariatet som en attraktiv og spændende arbejdsplads, der har fokus på en god work-life balance og fastholder og udvikler medarbejdernes motivation og engagement. Direktøren skal skabe transparens, sammenhæng og mening, hvor politisk interessevaretagelse går hånd i hånd med konkret medlemsrådgivning.

I tæt dialog med bestyrelsen har direktøren det økonomiske, administrative og personalemæssige ansvar med fokus på at lede og koordinere en faglig stærk medarbejdergruppe, der udgør ryggraden i en indflydelsesrig og kompetent medlemsorganisation. Sammen med bestyrelsen har direktøren ansvar for at udvikle og implementere foreningens strategier og politikker med blandt andet følgende nøgleopgaver:

- Direktøren skal sikre og udvikle arbejdet med strategisk og proaktiv kommunikation og netværksdannelse for at fremme synlighed og gennemslagskraft i den offentlige debat. Det indebærer blandt andet at tilvejebringe og formidle sektorrelevante data og fakta, at tydeliggøre de almene gymnasiers og hf's særlige uddannelsesprofiler samt at være en professionel og

løsningsorienteret samarbejdspartner for embedsværket, de politiske beslutningstagere og medierne.

- Direktøren skal sikre indsamlingen af relevant og sammenlignelig dokumentation, ledelsesinformation og fremme udviklingen af og anvendelsen af kvalitetssikringsværktøjer. Såvel foreningen som de almene gymnasier og hf har brug for at kunne træffe de rette strategiske beslutninger i bestræbelserne for at udvikle effektive og innovative uddannelsesinstitutioner. Der ligger endvidere en opgave i at fremme videndeling, formidling af ny viden og forskning inden for skoleledelse samt understøtte strategisk kompetenceudvikling for skolernes medarbejdere.
- Med afsæt i at ungdomsuddannelserne skal være attraktive og have et varieret udbud i alle dele af landet, skal direktøren styrke foreningens samarbejde med stat, kommuner og regioner om den geografiske spredning af uddannelsesstilbuddet samt den transportmæssige understøttelse heraf. Det indebærer blandt andet at tydeliggøre fordele og ulemper ved forskellige typer af organisationsstrukturer samt indgå i strategiske samarbejder herom.
- I relation til uddannelserne skal direktøren sikre, at foreningen – for at skabe gymnasier af høj kvalitet og relevans – arbejder for at fremme tydeliggørelse af samfunds- og erhvervsperspektivet i fagene og i uddannelserne. Herunder at revitalisere dannelsesbegrebet, etablere nye veje til uddannelse og erhverv, fremme udviklingen af innovative undervisnings- og eksamensformer samt udvikle elevernes innovative, digitale og globale kompetencer.
- Direktøren skal arbejde for at styrke samarbejdet med uddannelsesvejledningen for at tydeliggøre de unges fremtidsmuligheder, herunder styrke samarbejdet med grundskolen for at sikre fælles forståelse for de faglige krav og forventninger i overgangen til de almene gymnasiale uddannelser. Herunder styrke uddannelsernes studiekompetence og samarbejdet med de videregående uddannelser for at sikre hensigtsmæssige optagelsesregler og adgangskrav.

Direktørens faglige og ledelsesmæssige profil

Uddannelse

Den kommende direktør skal have en akademisk uddannelse, eventuelt og gerne suppleret med en masteruddannelse eller en lignende ledelsesmæssig efter- eller videreuddannelse.

Erfaring

Direktøren skal have dokumenteret ledelseserfaring fra en politisk styret organisation, f.eks. et ministerium, en interesseorganisation, en uddannelsesinstitution eller en lignende politisk styret virksomhed. Direktøren skal i den forbindelse kunne fremvise solide og positive resultater fra ledelsesfunktioner i tidligere stillinger, herunder med implementering af strategiske målsætninger og opnåelse af vigtige faglige, organisatoriske og politiske resultater.

Direktøren skal have indsigt i og kendskab til uddannelsessektoren og have erfaring med politiske beslutningsprocesser, politisk styrede organisationer, og herunder have et relevant netværk. Direktøren skal have forhandlingskompetencer og må gerne have erfaring med eller kendskab til interessevaretagelse. Samtidig skal direktøren være motiveret og fungere i et miljø, hvor mange og forskellige fagligheder mødes. Det forventes, at direktøren har politisk tæft og kan bidrage til

at præge den offentlige debat i relation til problemstillinger i det almene gymnasium, hf og i uddannelsessektoren generelt.

Direktøren skal være en dygtig administrator med fokus på økonomi, ressourcestyring, mål og resultater. Samtidig skal direktøren kunne igangsætte og styre udviklingsaktiviteter i en organisation med mange og forskelligartede administrative opgaver og dagsordener.

Direktøren skal være samarbejdsorienteret og repræsentere en åben og dialogbaseret lederstil, der både formelt og uformelt inddrager medarbejderne i de løbende drøftelser, beslutninger og valg. En stil, der præges af gensidig tillid, troværdighed og et højt informationsniveau.

Direktørens personlige egenskaber

Den kommende direktør skal være initiativrig, have politisk tæft og gennemslagskraft. Direktøren skal have interesse for og indsigt i den politiske interessevaretagelses kultur og metode uden at tabe hverken det empatiske, menneskelige eller strategiske perspektiv.

Direktøren skal være åben, udadvendt, aktiv og befinde sig godt i tætte og nære relationer og i dialogen med medlemsskolerne. Eksternt skal direktøren kunne fastholde og udvikle foreningens position og motivere til et optimalt samspil med "det politiske system", departement, styrelser, region og uddannelsesinstitutioner. Direktøren skal i den forbindelse være både analytisk og kommunikativt stærk med evnen til at formidle en politisk dagsorden.

Derudover skal direktøren have sans for, at den gymnasiale undervisning i Danmark bygger på en meget lang tradition. Fordi denne tradition både er blevet respekteret og fornyet gennem generationer, er det lykkedes gymnasierne i hele denne periode at give danske unge både dannelse og uddannelse af høj og varig kvalitet.

Den kommende direktør skal have evnen til at skabe relationer og samtidig fremstå med overblik og en positiv autoritet, der kan finde og identificere løsninger, træffe beslutninger, implementere og samle de mange interesser bag foreningens strategier. Samtidig skal direktøren kunne finde motivation og glæde ved at lede medarbejdere i tæt kontakt.

Andet

Kandidater til stillingen skal være indstillet på at gennemgå en ledelsestest hos MUUSMANN.

