

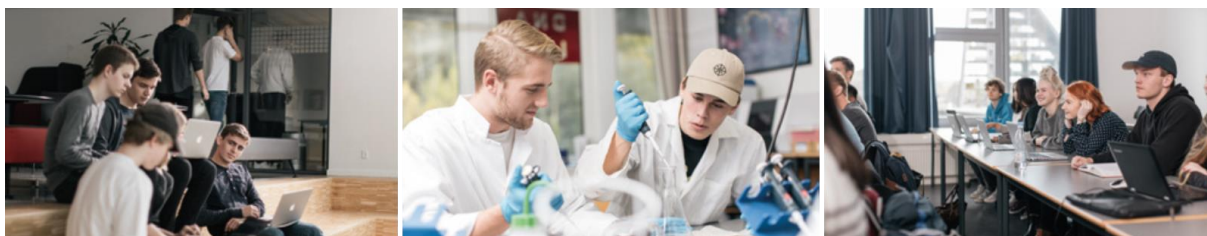
- Stillings- og personprofil



Rektor

Rødkilde Gymnasium

Januar 2018



MUUSMANN

■ www.muusmann.com

- **Opdragsgiver** Rødkilde Gymnasium

- **Adresse** Rødkildevej 42
7100 Vejle
Telefon: 75 83 04 88
www.roedkilde-gym.dk

- **Stilling** Rektor

- **Refererer til** Bestyrelsesformanden

- **Ansættelsen** Stillingen er klassificeret i lønramme 38. Ansættelsen vil som udgangspunkt ske efter overenskomst for akademikere i staten, jf. aftale om løn- og ansættelsesforhold for rektorer ved almene og private gymnasier m.v.

Der indgås desuden en resultatlønskontrakt.

Tiltrædelse: 1. maj 2018.

- **Yderligere oplysninger** Kan fås ved henvendelse til bestyrelsesformand Keld Norup, tlf. 40 14 20 36, eller direktør Lars Muusmann, MUUSMANN, tlf. 40 76 72 27.

- **Rekrutteringsprocessens forløb** Ansøgningsfrist: Søndag den 18. februar 2018

Søg stillingen på www.muusmann.com/stillinger

Samtaler og test afholdes på følgende datoer:

1. samtaler: Torsdag den 22. februar 2018
Testforløb: Mandag den 26. februar 2018
2. samtaler: Mandag den 5. marts 2018

På skolens hjemmeside, www.roedkilde-gym.dk, findes yderligere oplysninger om skolen.

Kort om Rødkilde Gymnasium

Rødkilde er et moderne gymnasium med aktive elever, stolte traditioner og nye strømninger. Skolens vartegn er "Glasbjerget", som symboliserer dannelse og uddannelse. På toppen sidder en ugle. Antikkens tegn på viden. Rødkilde Gymnasium er kendt for et højt fagligt niveau og er en skole for dem, der vil og har lyst til at lære.

Rødkilde Gymnasium er en velfungerende og velrenommeret uddannelsesinstitution med en lang og begivenhedsrig historie, der kan føres tilbage til 1865, hvor Vejle Gymnasium blev oprettet som afløser for Vejle Latinskole. Skolen har således fejret sit 150-års jubilæum i 2015 og er både en tidssvarende og udviklingsorienteret uddannelsesinstitution med levende og stolte traditioner i moderne og velholdte fysiske rammer.

I 1970'erne flyttede skolen til sin nuværende adresse ved fjorden, og i 2008, 2011 og 2015 blev der gennemført omfattende om- og tilbygninger, således at skolen i dag bl.a. rummer en helt ny idrætshal, nyt motionsrum, sciencefløj, musikafdeling, sproghejret, kantine og mange nye lærer- og elevarbejdsområder og opholdsrum.

Rødkilde Gymnasium er det ene af to almene gymnasier i Vejle Kommune, og elevsøgningen er stabil fra såvel Vejle by som fra oplandet. Skolen har 758 elever fordelt på et stort antal studieretninger. Der er 91 ansatte, heraf 70 lærere, og skolen har en sund økonomi. Som på landets øvrige uddannelsesinstitutioner ses et stigende pres på økonomi og ressourcer, og der skal fremadrettet være et skarpt fokus på kerneydelsen, herunder hvordan kvaliteten sikres i en tid med økonomiske tilpasninger.

Skolen har status som UNESCO-skole, hvilket bl.a. indebærer undervisning i globalisering og multikulturelle forhold, og skolen har i undervisningen et særligt fokus på interkulturelle kompetencer. Eleverne er velforberejdede på kulturmøder i et globaliseret samfund. Skolen har en international studieretning og udvekslingsaftaler i Kina og Europa og årlige studierejseaktiviteter til udlandet. Gennem samarbejde med forskellige udvekslingsorganisationer modtager skolen hvert år unge fra hele verden.

Inden for naturvidenskab prioriterer skolen undervisningens tilrettelæggelse højt, i forhold til de store krav og forventninger et samfund i konstant forandring stiller til kommende medarbejdere. På Rødkilde arbejdes der med marinbiologiske laboratorieundersøgelser og genteknologi i egne laboratorier, der arbejdes med de nyeste tiltag inden for robotteknologi og der produceres øl i eget Foodlab.

På Rødkilde kan der inden for de kreative fag vælges mellem billedkunst, drama, mediefag og musik, og alle elever er del af mindst én stor teater- eller musicalopsætning i løbet af gymnasietiden. Der er også mulighed for at deltage i frivillige valgfag i de kreative fag efter skoletid.

Høje ambitioner er i det hele taget velkomne på Rødkilde, næsten uanset i hvilken retning de går. Eleverne kan tage Goethe-, Cambridge-, og DELE-certifikatet, ligesom der udbydes "masterclasses" i flere fag. Skolen tilbyder deltagelse i Akademi for Talentfulde Unge, Projekt Forsker-spire og Rødkilde Talent, sprogolympiader, Science Cup med meget mere.

Rødkilde har et særligt tilbud til elever, der dyrker idræt på højt niveau. Tilbuddet omfatter blandt andet tilknytning af mentor og frihed til deltagelse i træning og stævner. Elever, der er Team Danmark-godkendte, tilbydes desuden mulighed for et 4-årigt forløb.

Kantinen, som drives af skolen, og Vandrehallen er samlingssted for fest og fællesskab i hverdagen. I Vandrehallen holder studiecaféen til, hvor der tilbydes lektiehjælp et par gange om ugen, og i kantinen afholder elevfestforeningen Mimerfester. Herudover er eleverne og medarbejderne sammen om at gennemføre arrangementer, det store Vinterbal og den årlige fødselsdagsfest.

Atmosfæren på skolen er præget af gensidig respekt, og eleverne bliver set som ligeværdige og føler sig hørt. Skolens gode faglige og sociale rammer afspejles i en høj gennemførelsesprocent, og at skolen formår at tiltrække og fastholde dygtige medarbejdere.

Rødkilde Gymnasiums mission

- at lære vore elever at anvende faglig viden i faglige og tværfaglige sammenhænge
- at lære vore elever at viden og kompetence inden for humaniora, naturvidenskab og samsfundsvidenskab er en forudsætning for almen dannelse
- at lære vore elever at udøve demokrati
- at lære vore elever at anvende viden i et fremtidigt perspektiv.

Rødkilde Gymnasiums vision

Vi ønsker en skole, hvor vores værdier er bærende i alt, hvad vi gør, og hvor arbejdsglæde og engagement er i højsæde. En rummelig skole med højt fagligt niveau og kreativitet. Både i undervisningen og uden for undervisningen. Vi vil være en skole for de mange og virke med udgangspunkt i den enkelte.

Rødkilde Gymnasiums værdier

- **Ansvar**, som betyder, at vi respekterer fælles beslutninger og skolens regler, og at vi påvirker skolens udvikling gennem deltagelse i f.eks. råd, udvalg og arbejdsgrupper.
- **Tolerance**, som betyder, at vi kan rumme både forskellighed, fællesskab og individuel udvikling, og at vi er hjælpsomme og hver især bidrager til en behagelig og tillidsfuld omgangstone. Det betyder også, at vi tager os tid til at lære kolleger, elever og kammerater at kende og til at dyrke fællesskabet.
- **Fornyelse**, som betyder, at vi sætter ambitiøse mål både særfagligt, fællesfagligt og pædagogisk. Det betyder også, at vi giver mulighed for faglig og personlig udvikling for alle, at vi hilser nye idéer og initiativer velkommen og bidrager til en konstruktiv sparring og støtte til implementering. At vi ønsker at orientere vores uddannelse mod omverdens krav – både arbejdsmarkedet og andre uddannelsesinstitutioner.
- **Åbenhed**, som betyder, at vi arbejder med en åben og gennemskelig kommunikation både horisontalt og vertikalt i organisationen, at vi opdyrker og vedligeholder kontakter ud af huset regionalt, nationalt og internationalt. At vi prioriterer samarbejdet med folkeskoler og de videregående uddannelser.

- **Trivsel**, som betyder, at vi bidrager aktivt til et kollegialt klima, hvor arbejdsglæde og motivation fremmes, og at vi støtter og udvikler et aktivt elevmiljø i tilknytning til og uden for undervisningstiden.

I arbejdet med udmøntning af værdierne lægges der stor vægt på, at alle skolens tiltag og fokusområder kan sættes i relation til værdierne.

Skolens fokusområder

Skolen har et mål om at være en moderne og ambitiøs skole med et globalt udsyn og med fokus på digitalisering, idræt og science. Her skal nævnes nogle af de mest fremtrædende faglige prioriteringer:

- **Digital dannelse og it**

Alle elever skal rustes til mødet med det digitale samfund og være i stand til kritisk at vurdere kvalitet og indhold i de digitale redskaber og informationsstrømme. De overordnede temaer eller kompetencer, som skolen har fokus på, er elevernes tekniske evner, elevernes kritiske anvendelse af informationssøgning på nettet og elevernes adfærd og opførsel i forskellige digitale fora og i andre digitale kommunikative sammenhænge.

- **Globalisering og sprog**

Skolen indgår i internationalt samarbejde, som er en integreret del af undervisningen for alle skolens elever. Udgangspunktet for arbejdet er skolens status som UNESCO-skole og årlige rejseaktiviteter til udlandet. Rødkilde tilbyder også en studieretning med engelsk og samfundsfag på højt niveau, hvor undervisningen i centrale fag foregår på engelsk. Hertil kommer en tradition for undervisning i en række fremmedsprog som tysk, fransk, kinesisk, spansk og italiensk.

- **Fjordgymnasium, idræt og science**

Rødkilde Gymnasium er beliggende ved Vejle Fjord, og alle elever kommer på fjorden, og mange af dem kommer også i fjorden, idet den bruges som et udvidet laboratorium for sciencefagene eller i idrætstimerne og som fritidstilbud i kajakroning, sejlads eller dykning. Skolens scienceafdeling er relativt ny, laboratorierne er veludstyrede og skolen deltager i nationale og internationale konkurrencer i matematik, fysik og kemi.

Skolens ledelse og organisering

Rektor

Rektor refererer til skolens bestyrelse og har det overordnede ledelsesansvar for alle medarbejdere og er nærmeste leder for ledelsesteamet, kantinen og pedelfunktionen. Rektor er skolens daglige leder i henhold til gymnasieskoleloven og har det overordnede ledelsesansvar for drift, økonomi og udvikling af pædagogiske og administrative opgaver. Rektor er skolens overordnede kontakt til stat, diverse myndigheder, regionen, kommuner og omverden i øvrigt.

Formelt afgøres alle sager af rektor, men på konkrete funktionsområder er dele af rektors ansvar uddelegeret til medlemmer af ledelsesteamet og udvalg på skolen.

Ledelsesteamet

Skolens ledelsesteam består af rektor, vicerektor og to uddannelseschefer. Ledelsesteamets medlemmer har personale- og driftsansvar for undervisere, klasseteam, klasser og faggrupper inden for deres respektive område samt inden for udvalgte stabsområder. Lederne varetager desuden tværgående opgaver.

Ledelsesteamets opgaver er overordnet at:

- Bidrage til udvikling af skolens værdier, mål og strategier i samarbejde med relevante arbejdsgrupper, samt sikre at disse realiseres og omsættes til konkret handling.
- Tegne organisationen indadtil og udadtil.
- Bidrage til at skabe en handlekraftig og beslutningsdygtig bestyrelse.
- Sikre en attraktiv arbejdsplads med høj professionel kapital.
- Lede teams og medarbejderne.
- Planlægge og sikre organisationens og den enkelte medarbejders kompetenceudvikling.
- Gennemføre MUS-samtaler.
- Bidrage til at sikre en effektiv økonomisk drift.
- Sørge for et højt informationsniveau og en effektiv og relevant kommunikationsstruktur.
- Udvikle kvalitetssikringssystemer og gennemføre kvalitetskontrol på et enkelt og gennemskueligt plan.

Opgavefordeling og funktionsområder i ledelsen kan ændre sig fra år til år afhængig af indsatsområder m.v. Fordeling af ledelsesopgaverne i ledelsesteamet vil fremadrettet ske i forlængelse af ansættelse af ny rektor.

Bestyrelsen

Skolens bestyrelse består af ni medlemmer, hvoraf to medlemmer er uden stemmeret. Bestyrelsen har seks eksterne medlemmer. Af disse udpeger følgende hver ét medlem: University College Lillebælt, Skolelederforeningen i Vejle Kommune samt kommunalbestyrelserne i Region Syddanmark i forening. To medlemmer udpeges ved selvsupplering. Det ene medlem med erfaring fra erhvervslivet og et øvrigt medlem. Derudover udpeges to medlemmer af elevrådet, hvoraf den ene har stemmeret. Ligeledes udpeges to medlemmer blandt skolens medarbejdere, hvoraf den ene har stemmeret.

Rektors opgaver

Rektors overordnede opgaver:

- Ansvar for elevernes læring og dannelse.
- Ansvar for skolens rammer, herunder ansvar for økonomi og bygninger.
- Ansvar for den overordnede personaleledelse og ansvar for ansættelse, afskedigelse og løn for alle personalegrupper.

- Ansvar for at ledelsesteamet er velfungerende.
- Sikre intern og ekstern kommunikation, herunder at alle er velinformerede om ledelsesbeslutninger.
- Sikre gode og velfungerende samspil og inddragelse af råd og udvalg i beslutningsprocesserne.
- Varetage samarbejdet med bestyrelsen og skolens eksterne interessenter, især Undervisningsministeriet, øvrige gymnasieskoler og andre uddannelsesinstitutioner. Tilsvarende gælder i forhold til grundskoler og til de videregående uddannelser.
- Sikre, at Rødkilde Gymnasium også fremadrettet er en stærk institution lokalt og regionalt, og herunder udbygge de gode samarbejdsrelationer til forældre og til lokalsamfund og kulturliv i Vejle Kommune.

Rektor skal være en synlig leder og fungere i rollen som skolens samlende figur og med klare visioner og ambitioner stille sig i spidsen for den videre vækst og udvikling af Rødkilde Gymnasiums stærke faglige profil og kultur. Den strategiske ledelse, som er nødvendig for fortsat udvikling, udøves i et tæt samarbejde mellem rektor og bestyrelsen. Ledelsesteamet bistår rektor i denne funktion.

Rektor skal sikre, at Rødkilde fortsat er en stærk selvstændig institution, der spiller en vigtig rolle lokalt, regionalt, nationalt og globalt. Rektor forventes at være aktiv i relevante lokale netværk og udviklingsaktiviteter.

Rektor skal videreføre og understøtte den fortsatte udvikling af skolens værdier og kultur. Der lægges vægt på ansvar, forskellighed, fornyelse, åbenhed og tolerance, hvor elever, medarbejdere og samarbejdspartnere har indflydelse på skolens liv. Det indebærer også tilrettelæggelse af processer, som inddrager skolen som helhed, således at elever, medarbejdere og relevante udvalg tager del i udviklingsarbejdet og medvirker til at realisere de mål, der er fastsat af bestyrelsen og af ledelsen.

Rektor skal sikre, at de økonomiske ressourcer anvendes optimalt i forhold til at opnå den højst mulige kvalitet i undervisning, bygningsvedligeholdelse og administration. Rektor skal samtidig sikre kvalitet og systematisk opfølgning af skolens undervisningsevalueringer, således at kerneydelserne optimeres til gavn for elevernes uddannelse og dannelse.

Rektor skal prioritere, at Rødkilde Gymnasium fortsat har en relevant og attraktiv profil for gymnasieelever i Vejle og kan tiltrække og fastholde lærere med de bedste faglige og pædagogiske kvalifikationer. Rektor skal således vægte skolens samlede profil, markedsføring, drift og økonomi på linje med pædagogisk og faglig udvikling, kvalitet, trivsel og studie-/arbejds miljø.

Der kommer løbende nye muligheder og ny lovgivning i gymnasieskolen. Rødkilde Gymnasium har formålet at implementere forandringerne på en positiv måde, hvor både medarbejdere og elever føler sig inddraget og hørt. Det vil også fremadrettet være en højt prioriteret opgave for rektor at fortsætte det gode samspil med medarbejderne i implementeringen af nye vilkår og udfordringer.

Rektors personlige og ledelsesmæssige profil

Rektor skal kunne stå i spidsen for Rødkilde Gymnasium og være den samlede figur i alle sammenhænge samt være i stand til at videreføre og videreudvikle det eksisterende værdigrundlag.

Det indebærer, at rektor:

- Formår at fungere som en samlede figur for skolen og som en dygtig kommunikator og formidler, der kompetent udvikler og vedligeholder relationer, og skaber sammenhold, begejstring og fællesskab med respekt for forskelligheder.
- Med personlig integritet, humør og empati udviser stor interesse for elevernes og medarbejdernes trivsel og faglige udvikling og dannelse.
- Har klare visioner for skolens mål og vil kunne realisere disse gennem samarbejde med og inddragelse af bestyrelse, ledelsesteamet, medarbejdere, elever, udvalg og skolens interesser.
- Er en anerkendende, udfordrende og handlekraftig leder, der med engagement kan håndtere en stor mangfoldighed af strategiske og praktiske ledelsesopgaver.
- Har forståelse for gymnasieskolen som forretning og erfaring med strategisk ledelse, kvalitetsledelse, administration, økonomi, planlægning, organisering og opfølgning.

Rektor skal have en åben og involverende ledelsesstil, der understøtter skolens værdier og medvirker til, at omgangsformen på alle niveauer er præget af åbenhed, dialog, gensidig respekt og tillid. Det forventes, at rektor er nærværende, og at elever og medarbejdere oplever en lyttende og uhøjtidelig leder, der samtidigt er i stand til at motivere elever og medarbejdere til et stort fagligt engagement

Arbejdet i ledelsen skal præges af teamsamarbejde, og rektor skal prioritere at uddelegere opgaver og ansvar, så teamledelsen kan skabe udvikling og sikker implementering af initiativer og målsætninger. Udover de ledelsesmæssige kompetencer skal rektor gennem sin faglighed kunne indgå i tæt og meningsfuld sparring omkring pædagogik og læring.

Det forventes, at rektor har tydelige pædagogiske holdninger, men også lyst til at lade sig inspirere af andre. Rektor skal være visionær i forhold til de udfordringer, som ungdomsuddannelserne står overfor, og have uddannelsespolitisk tæft.

Som ansvarlig for undervisningens kvalitet, for personale og organisationsudvikling og for skolens økonomi er det ligeledes vigtigt, at rektor er innovativ og udfordrer skolens målsætninger, kultur og praksis, herunder understøtter afprøvning af nye tiltag.

Det forudsættes, at rektor har undervisningskompetence i et eller flere fag inden for gymnasieskolens fagrække. Hertil kommer ledererfaring fra undervisningssektoren og gerne suppleret med en ledelsesmæssig efteruddannelse.

Andet

Kandidater til stillingen skal være indstillet på at gennemgå en ledelsestest hos MUUSMANN.

