

- Stillings- og personprofil



Direktør

Campus Bornholm

December 2017



MUUSMANN

■ www.muusmann.com

- **Opdragsgiver** Campus Bornholm

- **Adresse** Minervavej 1
3700 Rønne

- **Stilling** Direktør

- **Refererer til** Bestyrelsen

- **Ansættelsesforhold** Direktøren ansættes på individuel kontrakt, svarende til lønramme 38 med pension på 18 %. Hertil kan der forhandles kvalifikationstillæg samt resultat-løn.

- **Ansættelsesprocedure** **Ansøgningsfrist: Søndag den 28. januar 2018**

Søg stillingen på www.muusmann.com/stillinger

1. samtale: 2. februar 2018 i København
 Test: 7. februar 2018 i København
 2. samtale: 20. februar 2018 på Bornholm

Tiltrædelse forventes 1. august 2018.

- **Yderligere oplysninger** Kan fås ved henvendelse til bestyrelsesformand Jeppe Kofod, tlf. 53 60 04 08 eller Lars Muusmann, tlf. 40 76 72 27.

Kort introduktion af Campus Bornholm

Der sker noget på Bornholm, og det tiltrækker spændende mennesker. Fødevarer, gastronomi, kunst, folkemøde, et erhvervsliv i udvikling, ambitiøse grønne visioner.

Det gælder også inden for uddannelse. Campus Bornholm er unik i Danmark. Ingen anden uddannelsesinstitution favner så bredt og tilbyder så bred en vifte af uddannelser – i samme organisation og på samme adresse. Det er lykkedes at samle erhvervsuddannelser, gymnasieuddannelser, voksen- og efteruddannelser, sprogcenter og virksomhedskurser under én og samme paraply. Og paraplyen bliver en hat, når Campus Bornholms nye samlede bygningskompleks står klar i 2018. Det bliver et vartegn og et uddannelsesmæssigt flagskib for Bornholm og Danmark.

Dette udgangspunkt giver Campus Bornholm enestående muligheder for at skabe et læringsmiljø i den absolutte superliga, samt mulighed for at koordinere, optimere og udvikle til glæde for medarbejdere, elever og kursister. Professionsuddannelserne på Bornholm får også til huse på Campus Bornholm.

Det virker! Gymnasieuddannelser på Campus Bornholm ligger flot på de målinger af løfteevne og karaktergennemsnit, der foretages som baggrund for sammenligninger af uddannelsesinstitutioner.

Der er også udfordringer. På nogle uddannelser oplever Campus Bornholm elevnedgang på grund af demografien og taxametertilskud er faldende på grund af de økonomiske rammevilkår. Campus Bornholm skal derfor også løbende skære til og justere, prioritering er derfor en vigtig del af ledelsesopgaven.

Der har været uddannelsesinstitutioner på Bornholm siden 1512, og i det lys er Campus Bornholm, der blev dannet i 2010 gennem fusioner, stadig en yngling. Der er meget, der er godt i gang, herunder den organisatoriske sammenlægning af uddannelserne. Der er også meget, der endnu ikke er forløst. Potentialet er betydeligt, og udviklingen er vigtig for Bornholm.

For at understøtte den videre færd har Campus Bornholm i 2017 ændret på det ledelsesmæssige set-up og dannet en direktion bestående af direktør og vicedirektør. En af årsagerne er et ønske om at øge det tværgående perspektiv.

Campus Bornholm er et flagskib på øen, en vigtig brik i udviklingen af Bornholm, og derfor også en spiller der bliver lagt mærke til. Der venter derfor den nye direktør en særdeles spændende og udfordrende opgave på alle planer.

Fakta om Campus Bornholm

Campus Bornholm udbyder en bred vifte af ungdomsuddannelser og voksen- og efteruddannelser:

- Erhvervsuddannelser (EUD og EUX)
 - Både grundforløb og hovedforløb samt Praktikcenter

- Gymnasieuddannelser
 - Højere forberedelseseksamen (HF 2 årig)
 - Handelsgymnasium (HHX)
 - Teknisk gymnasium (HTX)
 - Alment gymnasium (STX)

- Voksen- og efteruddannelser mv.
 - Almen voksenuddannelse (AVU)
 - Forberedende voksenundervisning (FVU)
 - HF enkeltfag (HFe)
 - Arbejdsmarkedsuddannelser (AMU)
 - Ordblindeundervisning (OBU)

- Sprogcenter
 - Danskuddannelser (DU)

- Virksomhedsservice, der tilbyder skræddersyede kurser for virksomheder

Campus Bornholm er øens største uddannelsesinstitution. De seneste resultater for et helt år viser, at skolen i 2016 realiserede undervisning for 1.215 årselever på ungdomsuddannelserne og 183 årselever på voksen- og efteruddannelserne. Skolen beskæftiger 157 undervisere.

Campus Bornholms budget for 2017 baseres på en omsætning på 138 mio. kr., en målsætning om et overskud på 1,3 mio. kr. og en egenkapital på 61 mio. kr. Den økonomiske udvikling har været gunstig, byggende på langsigtet planlægning med 5-års budgetter, der har vist sig at holde.

Campus Bornholm følger udviklingen i elevtal, frafald/fravær, gennemførelse, karaktergennemsnit og trivsel. Der sættes løbende ind med indsatser, når områder er i risiko for at udvikle sig negativt. Elevernes tilkendegivelser om trivsel ligger på overordnet niveau for de forskellige uddannelser i området 60-88 på en skala fra 0-100.

I den nedenstående tabel 1 ses uddannelser og elevtal for Campus Bornholm.

Der henvises til campusbornholm.dk for mere detaljerede oplysninger om skolen og de enkelte uddannelser.

Tabel 1: Årselever fordelt på uddannelser i 2014, 2015 og 2016

<i>Årselever</i>	2014	2015	2016
Introduktionsforløb for folkeskolelever	21,9	19,0	18,0
Erhvervsuddannelser			
Teknologi, byggeri og transport	161,7	127,0	128,6
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	43,8	32,8	27,5
Kontor, handel og forretningsservice	130,0	95,1	57,0
Skolepraktik	39,4	36,3	38,4
Gymnasiale uddannelser			
STX	649,3	605,3	554,8
HHH / HTX	221,5	244,0	250,9
HF	159,8	153,3	139,7
Voksen- og efteruddannelser			
AVU / FVU og OBU	32,2	37,8	50,9
Arbejdsmarkedsmarkedsuddannelser	41,0	25,2	30,8
Danskuddannelserne	63,3	125,2	95,6
Kursusvirksomhed	1,1	2,3	5,4
	1.565,0	1.503,3	1.397,5

Mission, vision og strategi

Campus Bornholms mission er at udbyde det bredest mulige felt af attraktive ungdoms-, voksen- og efteruddannelser af høj kvalitet i et inspirerende, dynamisk og udviklende læringsmiljø, der skaber værdi for mennesker og samfund.

Visionen for undervisningen er at inspirere, motivere og løfte såvel unge som voksne til at yde deres bedste i et udviklende læringsmiljø, præget af høj faglighed, hvor der er udfordringer til alle på tværs af fag og uddannelser. Campus skal være et dynamisk krydsfelt, hvor uddannelserne møder hinanden og giver eleverne en platform for innovation, udsyn og indsigt i, at komplekse problemer bedst løses i tværfaglige miljøer. Elever og kursister skal gøres til aktive samfundsborgere, der står i spidsen for en bæredygtig samfundsudvikling – på både det miljømæssige, økonomiske og sociale plan.

Campus Bornholms strategi er bygget op om en række handlinger inden for fire forskellige områder, der tilsammen understøtter mission og vision.

Fokus på kerneopgaven:

- Skabe attraktive rammer for elever og kursister. Læringsmiljøet skal understøtte eksperimenterende undervisningsformer med fokus på ny teknologi og digitale muligheder. Afvekslende og udfordrende undervisning med størst muligt udbytte for eleverne.

- Prioritere kompetenceudvikling som et strategisk indsatsområde både for den enkelte medarbejder og på tværs af skolens afdelinger og uddannelser.
- Øget elevtilfredshed på tværs af skolen. Helhedsorienteret vejlederindsats for at forebygge og nedbringe fravær og frafald og sikre, at unge, der falder fra én uddannelse, hurtigt kanaliseres ind i et nyt og mere egnet uddannelsesforløb.
- Fastholde Campus Bornholms signifikante løfteevne og arbejde for, at flere får en kompetencegivende uddannelse.
- Udvikle uddannelser i samarbejde med øens grundskoler, 10. klasser, aftagerinstitutioner, erhvervsliv samt internationale relationer.
- Prioritere udvikling af uddannelserne og sammentænke funktioner, processer, medarbejderressourcer og faciliteter på tværs.

Organisatorisk og bygningsmæssigt fællesskab:

- Skabe de bedste forudsætninger for et bredt uddannelsesudbud og attraktivt socialt og fagligt miljø for både uddannelsessøgende og ansatte. Udvikle en fælles kultur med plads til uddannelsernes karakteristika og identitet frem mod indflytningen i fælles byggeri.
- Campus Bornholms uddannelser skal udvikle eksisterende og etablere nye praksisfællesskaber på tværs af afdelinger og uddannelsesretninger med respekt for de enkelte uddannelsers profiler.
- Campusbyggeriet realiseres inden for den aftalte tid med den aftalte kvalitet og økonomi.

Tillid og trivsel:

- Arbejde for høj tillid og trivsel på Campus Bornholm. Det kræver et fortsat fokus på medarbejdertrivsel, tillid, medansvar og motivation med forpligtende dialog og meningsudveksling inden for rammerne af Campus Bornholms grundlag og mål.
- Videreudvikle et kulturelt og værdimæssigt fællesskab præget af tillid, ansvar og medansvar for fællesskabet. Sikre at den organisatoriske udvikling giver det bedste mulige grundlag for et tillidsfuldt samarbejde imellem ledelse og medarbejdere samt imellem de enkelte afdelinger og personalegrupper. Styrke samarbejdet i de eksisterende samarbejdsorganer mellem ledelse og medarbejdersiden om arbejdsmiljø, tillid og trivsel.

Fælles bæredygtig profil:

- Uddanne unge mennesker med vilje til at tage aktiv del i samfundet og stå i front for en bæredygtig udvikling som en del af Bornholms vision, Bright Green Island. Det bæredygtige perspektiv skal indlejres i institutionens grundlæggende værdier, så miljømæssig, økonomisk og social bevidsthed bliver en del af skolens generelle dannelsesideal, undervisning og daglige drift samt i netværk og samarbejde med aktører uden for Campus Bornholm.

Ledelse og organisation

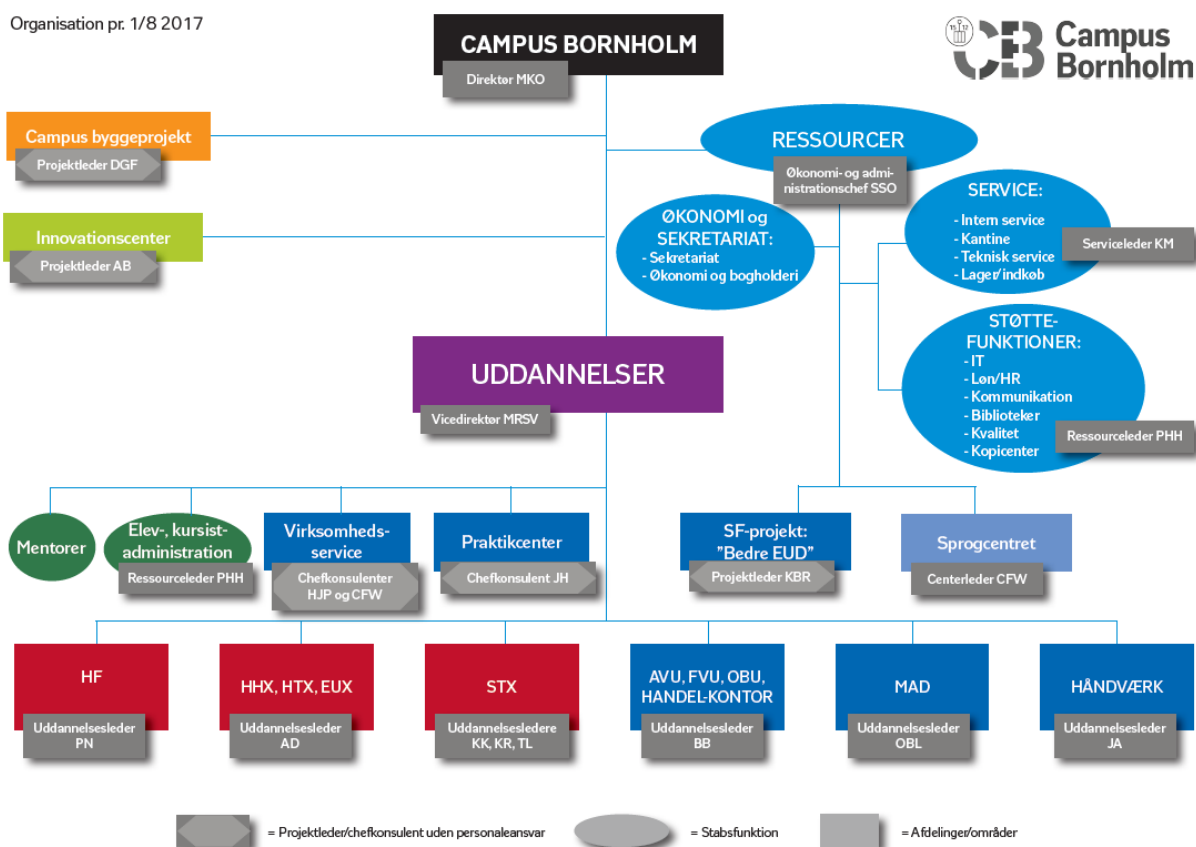
Campus Bornholm ledes af en bestyrelse på 14 medlemmer, som er bredt sammensat med repræsentation af lokalpolitikere, erhvervs- og arbejdsgiverorganisationer, fagforeninger, de videregående uddannelser, elever og medarbejdere. Formand er Jeppe Kofod, medlem af Europa-Parlamentet.

Den øverste ledelse består af en direktør og en vicedirektør – og derudover en række mellemledere, som fremgår af figuren nedenfor.

Direktøren har det overordnede ansvar for ledelse, drift og udvikling af Campus Bornholm og er ansvarlig for den samlede organisation over for bestyrelsen. Direktøren er aktuelt i høj grad fokuseret på at få afsluttet de omfattende byggeopgaver og de fusionsopgaver, der følger efter de fysiske rammer er plads. Vicedirektøren har i dag primært fokus på ledelse af uddannelserne. Den nye direktion har mulighed for at ændre på opgavefordelingen, både afhængig af kompetencer, men også i takt med at udfordringer og opgaver løbende ændrer sig på Campus Bornholm, og det vil være forskelligt, hvad der i særlig grad kræver ledelsesmæssig opmærksomhed.

Organisationen kan karakteriseres som en ung og dynamisk organisation, der er båret af mange erfarne og kompetente medarbejdere. Den nuværende organisatoriske opbygning fremgår af figur 1 herunder:

Figur 1



Ændringen af de fysiske rammer medfører en samling af skolens aktiviteter, men ledelsesmæssigt ændres der ikke på tilgangen, idet der ikke var ledere af de enkelte geografiske afdelinger. Uddannelsesledelse har hele tiden været det bærende princip i skolens organisering.

Direktørens hovedfunktioner og opgaver

Som nævnt ovenfor er direktøren overordnet ansvarlig for skolens samlede ledelse, drift og udvikling over for bestyrelsen.

Den helt afgørende kerneopgave, som direktøren har det overordnede ansvar for, er at fastholde og fortsat udvikle et godt studiemiljø som afsæt for et stærkt læringsmiljø i samarbejde med resten af organisationen. Vicedirektøren vil som udgangspunkt være en vigtig samarbejdspartner.

Uddannelsessektoren er i konstant udvikling, blandt andet på grund af reformer, ændrede økonomiske forhold og udviklingen i erhvervslivets behov og forventninger. Dette udgør vigtige rammevilkår for uddannelserne. Det er derfor essentielt, at direktøren har opmærksomhed på tendenser og udvikling med henblik på løbende tilpasning af uddannelser, undervisning og organisation, således at krav og forventninger kan imødekommes og adresseres i alle skolens aktiviteter. Uddannelserne skal synliggøres – både blandt aftagere i brancheområderne og inden for uddannelsessystemet generelt.

Direktøren skal etablere et tæt og dynamisk samspil med bestyrelsen, hvor bestyrelsens kompetencer og erfaringer bringes i spil i relation til den strategiske udvikling af skolen. Samtidig skal rådgivningen af bestyrelsen være professionel og have høj faglig og ledelsesmæssig kvalitet.

I det daglige skal direktøren i et tæt samarbejde med skolens vicedirektør og den øvrige ledelse, implementere skolens strategi og realisere skolens målsætninger. Direktøren skal som led heri formidle og kommunikere den overordnede retning tydeligt internt, så der skabes ejerskab og mening med den strategiske retning.

Den nye bygningsmæssige samling af Campus Bornholm er fortsat en vigtig opgave for direktøren, hvor de mulige synergier, der kan skabes, skal indfries, og samtidig er det en væsentlig opgave at få skabt en fælles kultur og retning, hvor uddannelsernes særlige karakteristika og formål prioriteres. Den balance skal direktøren være garant for.

Overordnet er den ledelsesmæssige opgave derfor helt afgørende for den nye direktør, hvor direktøren skal samle skolen, være en tydelig leder på de indre linjer og udvikle organisationen mod en fælles kultur, hvor arbejdsglæde og trivsel blandt både elever og medarbejdere er centralt. Der skal udvikles en fælles, tillidsfuld teamorienteret kultur i hele organisationen, der er præget af omstillingsparathed og åbenhed, og som orienterer sig mod omverdenen og det internationale samfund.

Direktøren skal sammen med vicedirektøren og den øvrige ledergruppe skabe en institution, der både er et attraktivt valg for uddannelsessøgende og medarbejdere, og som kan samarbejde med andre institutioner og øvrige interessenter på en fleksibel og resultatorienteret måde.

Det er en afgørende opgave for direktøren at være skolens ansigt i forhold til omverdenen. Som en vigtig ambassadør for skolen udadtil, skal de væsentlige samarbejdsflader fastholdes og udvikles – lokalt, regionalt, nationalt og internationalt – herunder i relation til ministerium, kommune, erhvervsliv og det øvrige uddannelsessystem.

Endvidere skal direktøren have et overordnet blik på den økonomiske styring og planlægning. Rammerne skal overholdes, og der skal løbende effektiviseres og sikres en optimal udnyttelse af de eksisterende ressourcer – samtidig med, at det høje kvalitetsniveau fastholdes, og visionen om at være et flagskib skal udrulles.

Campus Bornholm er den største uddannelsesinstitution på øen og har en stor betydning for Bornholms udvikling. Direktøren er derfor en vigtig og tydelig figur på øen, og er ikke alene repræsentant for skolen, men for det bornholmske samfund i det hele taget.

Ledelsesmæssige kvalifikationer og personlige egenskaber

Direktøren skal være en samlende figur, der går foran og sætter retning for Campus Bornholm. Med et skarpt strategisk blik og synlig ledelse kommer direktøren til at stå i spidsen for skolens fortsatte udvikling. Der lægges vægt på, at direktøren kan lede forandringer og er god til at se nye muligheder både internt og eksternt, hvorfor direktøren skal være visionær og robust.

Det er afgørende, at direktøren i den daglige ledelse kan motivere og engagere ledere, medarbejdere, elever og samarbejdspartnere, herunder være garanten for nærværende ledelse, der understøtter fællesskabet og samtidig har fokus på sikker drift. Dette skal balanceres med et markant fokus på de eksterne roller som ambassadør og talerør for skolen.

Den nye direktør skal have bred ledererfaring, herunder erfaring med ledelse af ledere – gerne erhvervet i uddannelsessektoren. Det forventes, at den nye direktør har indsigt i uddannelses- og erhvervsområdet samt viden og erfaring med opgaver i relation til pædagogik og læring.

Stærke relationelle kompetencer og gode samarbejdsevner er vigtige egenskaber, hvor evnen til at lytte og inddrage andre skal være tydelig. Direktøren skal være i stand til at fungere professionelt i forskellige faglige og ledelsesmæssige netværkssammenhænge. Direktøren skal samtidig være i stand til at tage rummet, og med en overbevisende og sikker kommunikation formidle den fælles retning og skabe den fælles identitet som fundament for skolens virke.

Direktøren skal kunne agere professionelt og begå sig relevant på alle niveauer, og dermed kunne gå ind ad enhver dør som en relevant repræsentant for skolen. Den politiske tæft er central og et vigtigt element i direktørens rolle.

Den nye direktør skal være en stærk og synlig person, som trives i lederrollen og agerer med autoritet samt naturlig og positiv gennemslagskraft. Direktøren skal være udadvendt og handlekraftig og samtidig fremstå uformel, empatisk og rolig i sin omgang med andre.

Campus Bornholm søger således en direktør, hvor følgende kvalifikationer og personlige egenskaber vægtes positivt:

- Stærke strategiske kompetencer
- Erfaring med organisatoriske forandringsprocesser og udvikling af organisationskultur
- Tålmodighed til at sikre en solid forankring af forandringer
- Erfaring med bestyrelsesbetjening og sparring
- Gode kommunikations- og formidlingsevner
- Erfaring med mediehåndtering
- Lederevner indadtil i organisationen og udadtil mod omgivelserne – samt evnen til at lede gennem ledere
- Økonomisk viden og erfaring – evne at tænke strategisk om økonomiske problemstillinger
- Evne til at sætte sig ind i komplekse problemstillinger
- Anerkendende og respektfuld ledelsesstil, der formår at involvere såvel medarbejdere som elever i beslutningerne, præget af åbenhed, dialog og tillid
- Personlig pondus og gennemslagskraft kombineret med viljen til at gå forrest
- Kan opnå legitimitet i lærerkorpset – og blandt øvrige medarbejdere og ledere
- Netværk og erfaring med tværgående og tværsektorielt samarbejde, herunder gerne i forhold til ministerier, kommuner, øvrige uddannelsesinstitutioner mv.

Direktøren forventes at have en videregående uddannelse og gerne suppleret med en lederuddannelse.

Andet

Kandidater til stillingen skal være indstillet på at gennemføre en omfattende ledelsestest hos MUUSMANN.

