

■ Stillings- og personprofil



Direktør for Børn og Skole

Randers Kommune

Juni 2017



MUUSMANN

■ www.muusmann.com

Kort indledning om Randers Kommune og direktørstillingen

Randers Kommune er en ambitiøs kommune, der satser på vækst og udvikling, herunder den løbende udvikling af kvaliteten af velfærdsydelserne – blandt andet på børne- og skoleområdet. Kommunen er en af Danmarks største og har ca. 98.000 indbyggere og et areal på knap 750 kvadratkilometer.

Randers Kommune ligger i det kron- og østjyske smørhul og grænser på flere sider ud til vand med en samlet kystlinje på 103 km mod Mariager Fjord, Kattegat og Randers Fjord. Kommunen er begunstiget af en smuk og varieret natur, og Gudenåen løber sine sidste kilometer gennem kommunen inden udmundingen i Randers Fjord.

Kommunen har en veludbygget infrastruktur i tilknytning til E45 og veletablerede tog- og busforbindelser til bl.a. Aarhus, Aalborg, Viborg og Aarhus Lufthavn. Randers by byder på et driftigt handelsliv, hyggelige handeleggader og huser samtidig mange arbejdspladser, uddannelser og servicefunktioner. Byen er et socialt og kulturelt mødested – et kraftcenter og en katalysator for udvikling og vækst i hele Randers Kommune.

Randers er midt i en rivende byudviklingsproces. Det manifesteres gennem en række væsentlige projekter, som bl.a. omfatter udflytning og omdannelse af Randers Havn, åbning af midtbyen mod vandet og udvikling af nye bydele.

Randers Kommune indgår i 6-by-samarbejdet sammen med de største kommuner i Danmark. Kommunen indtager en aktiv og central rolle i samarbejdet mellem de 12 østjyske kommuner, der udgør vækstområdet *Business Region Aarhus*. Randers Kommune er medaktør i dette udviklingsrettede samarbejde.

Randers Kommune er en værdibaseret organisation, som står i forreste række, når det handler om at være en attraktiv arbejdsplads for både nuværende og kommende medarbejdere. Kommunen vil være kendt for en åben kultur, der prioriterer at levere så høj kvalitet som muligt i serviceydelserne til borgerne. Kommunen ønsker at være en offentlig virksomhed, der udvikler sig i tæt samspil med det omgivende samfund – borgere, erhvervsliv, civilsamfund eller andre offentlige aktører.

Den nye direktør for Børn og Skole skal i stor udstrækning bidrage til at indfri ambitionerne og forventningerne, som de kommer til udtryk i **Børn og Ungepolitikken 2015**. Udgangspunktet er, at Randers Kommune vil sikre, at alle børn og unge vokser op med de bedst mulige betingelser for læring, udvikling og trivsel. På grundlag af værdierne "barnet i centrum", "helhed i indsatsen" og "tværfaglighed" har politikken fokus på tre begreber:

- Sammenhænge
- Fællesskaber
- Inklusion.

Disse begreber er omsat til 10 temaer, der sætter fokus på bl.a. udvikling af børn og unges potentialer, børn og unges aktive deltagelse i hverdagens beslutninger og valg, samarbejdet mellem

børn og unge, deres forældre og fagprofessionelle samt understøttelse af børn og unge med særlige behov. For hvert af de 10 temaer angiver politikken en række konkrete mål og indsatser, der gør det muligt løbende at følge politikken implementering, resultater og succeser. Der er tale om emner og indsatser, der ofte drøftes og diskuteres i det politiske system.

Det er i denne ramme, at direktøren for Børn og Skole – med afsæt i kommunens vision, politikker, strategier og budgetter – skal have fokus på at sikre kontinuitet i og implementering af de igangsatte tiltag på områderne. Samtidigt skal direktøren i størst mulig grad sikre opbakning om den strategiske udvikling og bidrage til at skabe tillid i samspillet mellem den politiske, faglige og administrative ledelse på børne-, skole- og familieområdet. Direktøren for Børn og Skole skal fungere som rådgiver for Børn- og skoleudvalget og være en aktiv samarbejdspartner for kommunal- og direktøren og direktionen i det daglige og tværgående ledelsesarbejde.

Disse målsætninger udgør væsentlige succeskriterier for den nye direktør for Børn og Skole.

Stillingen er pt. sideordnet konstitueret med direktøren for social- og arbejdsmarkedsområdet, der returnerer til denne stilling.

Styringsmodel, værdi- og ledelsesgrundlag

Kommunens styringsmodel – Randersmodellen – hviler på to søjler: Aftalestyring og økonomisk decentralisering. Med Randersmodellen har byrådet fastsat de overordnede principper og mål, som medarbejdere og ledere skal arbejde ud fra:

- Central styring – decentral ledelse
- Brugerorientering og borgerinvolvering
- Faglighed, kvalitet og helhed
- Effektivitet.

Kommunen arbejder efter tre stærke værdisæt, formuleret i Personalepolitikken, Ledelsesgrundlaget og Randers Kommunes DNA. Værdisættene understøtter hinanden.

Personalepolitikken har seks bærende værdier som grundlag:

- Ordentlighed
 - Alle behandler hinanden – og andre – med respekt og hensyn
 - Vi har tillid til hinanden
 - Vi siger det, vi mener, og gør det, vi siger
 - Vi holder aftaler
- Ligeværdighed
 - Vi taler med og til hinanden – ikke om hinanden
 - Vi respekterer meninger og synspunkter, uanset hvem der fremsætter dem, og drøfter alene på baggrund af deres indhold
- Forskellighed
 - Vi er ikke – og skal ikke være – ens

- Mangfoldighed er en styrke for organisationen
- Vi diskriminerer ikke
- Udvikling
 - Opgavernes indhold og løsning er under konstant udvikling
 - Alle medarbejdere medvirker til udvikling af nye og bedre løsninger
 - Alle søger personlig og faglig udvikling
 - Vi er risikovillige uden at være ufornuftige
- Frihed
 - Under ansvar for organisationens mål er der frihed til at handle
- Åbenhed
 - Vi kommunikerer åbent og via de rette kanaler
 - Vi ytrer os, når det er nødvendigt
 - Vi giver ros og ris
 - Vi giver hinanden konstruktiv kritik
 - Alle kan og bør give information om deres sagsområde.

Ledelsesgrundlagets syv pejlemærker skal støtte lederne i at udøve den bedste ledelse og udtrykker de forventninger, der er til alle ansatte i Randers Kommune:

- Du sætter borgeren i centrum
- Du yder bedst mulig service inden for de politisk givne rammer
- Du er tydelig og skaber resultater sammen med dine medarbejdere
- Du skaber rum for opfindsomhed, innovation og samskabelse
- Du formidler vores fælles værdier og sætter retning
- Du er synlig og fremmer trivsel og talentudvikling blandt medarbejdere og ledere
- Du sikrer handling.

Det særlige DNA, der kendetegner alle borgere og medarbejdere i Randers Kommune, er udtrykt ved fire værdier:

- Rummelig
- Virkelyst
- Solid
- Anderledes.

Organisationens opgavevaretagelse baseres på aftalestyring, der respekterer det værdibaserede ledelsesgrundlag. Med afsæt i ledelsesgrundlaget er det lederne opgave inden for de respektive områder at sætte rammer og retning i dialog med medarbejderne. Her er det et vigtigt element løbende at drøfte værdierne, og hvordan de bedst efterleves i forbindelse med løsningen af opgaverne.

Randersmodellen bygger på, at alle medarbejdere og ledere har viljen og lysten til at arbejde efter byrådets mål og rammer, og har lyst og potentiale til at udvikle sig og bidrage til organisationens udvikling. Heraf følger, at den løbende styring ikke må bygge på stram detailstyring og kontrol, men i stedet skal give mulighed for decentral opgavevaretagelse samt udvikling og forbedring af arbejdsprocesser.

Byrådets og udvalgenes muligheder for at styre og fungere som politikskabere optimeres med denne konstruktion, samtidig med at de decentrale, borgervendte enheder gives de bedst mulige betingelser for at yde god og ressourceeffektiv service.

Den politiske organisation

Randers Byråd består af 31 medlemmer.

Der er nedsat otte stående udvalg:

- Økonomiudvalget
- Miljø- og teknikudvalget
- Børn- og skoleudvalget
- Socialudvalget
- Sundheds- og omsorgsudvalget
- Beskæftigelsesudvalget
- Kultur- og fritidsudvalget
- Landdistriktsudvalget.

Økonomiudvalget har ni medlemmer, mens de øvrige udvalgs medlemstal varierer fra fem til ni.

Den administrative organisation

Der er ca. 8.500 medarbejdere i Randers Kommune. Budgettet udgør ca. 6 mia. kr. i 2017.

Direktøren for Børn og Skole er medlem af direktionen, der består af kommunaldirektøren og fire fagdirektører. Direktionen arbejder med reference til byråd og borgmester og har ansvar for kommunens samlede administrative ledelse, udvikling og drift.

Direktionen udgør sammen med niveau 2-fagcheferne kommunens "Lederforum". Lederforum arbejder med tværgående og strategiske opgaver og temaer.

Den administrative organisation i Randers Kommune fremgår af næste side:

Organisationen i Børn og Skole

Direktøren for Børn og Skole refererer til kommunaldirektøren og har det overordnede ansvar for ledelse, drift og strategisk udvikling af områdets samlede aktiviteter inden for rammerne af byrådets visioner, politikker og strategier og inden for den økonomi, som fremgår af det vedtagne budget 2017-2020.

Direktøren har det direkte ansvar for betjening og rådgivning af Børn- og skoleudvalget og deltager i byrådets møder. Børn- og skoleudvalget har ni medlemmer.

Direktøren for Børn og Skole har det overordnede ansvar for tre faglige områder og et sekretariat, der er stabsfunktionen i området:

- Skole
- Børn
- Børn og Familie
- Sekretariatet.

Dagtilbud, skoler og familierettede tilbud arbejder med ansvar for at sikre alle børn og unges læring, udvikling og trivsel med henblik på at kunne mestre livet. De tre faglige områder arbejder inden for rammerne af Randers Kommunes Børn- og ungepolitik og de 10 overordnede målsætninger:

- Børn og unge udfordres og udvikler deres potentialer – og bliver fremtidsparate
- Børn og unge udvikler i fællesskaber forståelse for mangfoldighed
- Børn og unge skaber kreative miljøer
- Børn og unge indtager aktivt Randers Kommunes natur
- Børn og unge inddrages aktivt i at leve et sundt liv
- Børn og unge deltager aktivt i beslutninger og valg i hverdagen
- Børn og unge bruger aktivt digitale medier i deres læring
- Børn og unge understøttes i samarbejde mellem professionelle og forældre
- Børn og unge med særlige behov understøttes i deres læring, udvikling og trivsel
- Børn og unge understøttes i at undgå kriminalitet og misbrug.

Skoleområdet har ca. 1.740 ansatte, heraf ca. 77 ledere, og et bruttobudget på ca. 855 mio. kr. i 2017 og har bl.a. ansvaret for driften og udviklingen af:

- 19 folkeskoler med knapt 9.000 elever
- Tre specialskoler med ca. 285 elever
- Fritidstilbud til børn og unge (skolefritidsordninger, fritids- og klubmiljøer og fritidshjem)
- Læringscenter Randers (arbejder med kompetenceudvikling og udlåner læringsressourcer til skolerne i Randers Kommune)
- Randers Ungdomsskole.

Skoleområdet ledes af skolechef Henrik Johansen.

Området for Børn har ca. 1.160 ansatte, heraf ca. 41 ledere, og et bruttobudget på knapt 368 mio. kr. i 2017. Området har bl.a. ansvaret for driften af kommunens tilbud til børn i alderen 0-6 år:

- 12 selvejende institutioner (to vuggestuer, fem børnehaver og fem kombinerede institutioner) og fem dagtilbud, der tilsammen har ca. 1.100 vuggestuebørn og ca. 2.900 børnehavebørn.
- Otte private institutioner med godt 200 børn i vuggestue eller børnehave
- Dagplejetilbud til ca. 700 børn
- Specialpædagogisk bistand for børn i alderen 0-6 år.

Børneområdet ledes af børnechef Dorte Brøns.

Området for Børn og Familie har ca. 260 ansatte, heraf ca. 12 ledere, og et bruttobudget på ca. 193 mio. kr. i 2017. Området har ansvaret for at yde hjælp og støtte til børn og unge med særlige behov og deres familier. Området er opdelt i seks centre:

- Familieafdelingen, der bl.a. har ansvaret for anbringelser af børn og unge på kommunens egne institutioner eller i andre kommunale og regionale institutioner, hos plejefamilier eller i andre plejetilbud
- Randers Krisecenter, der er det eneste botilbud for voksne i Børn og Skole
- Børn og Familieudfører, der bl.a. omfatter Randers Kommunes døgninstitution, Rismøllegaard
- Unge og Familieudfører
- Pædagogisk-Psykologisk Rådgivning (PPR), der bl.a. rummer skolepsykologer, fremskudte socialrådgivere og tale-høre konsulenter
- Læringscenter Randers, der understøtter folkeskolerne fagligt og pædagogisk, og er overført fra Skoleområdet til Området for Børn og Familie pr. 1. januar 2017.

Området for Børn og Familie ledes af børn- og familiechef Ann Hermansen.

Sekretariatet, som også inkluderer Pladsanvisningen, har ca. 35 ansatte og understøtter områdernes opgavevaretagelse og budgetfunktioner.

Herudover betjener sekretariatet Børn- og skoleudvalget og direktøren.

Sekretariatet ledes af sekretariatschef Jakob Ljungberg.

Direktøren for Børn og Skole – funktioner og opgaver

De tre faglige chefer og sekretariatschefen refererer til direktøren for Børn og Skole, der tilsammen udgør Børn og Skoles chefgruppe. Direktøren leder chefgruppemøderne, der arbejder med at sikre samordning på tværs, politikudvikling og -implementering samt økonomiopfølgning.

Det er en væsentlig opgave for direktøren for Børn og Skole at betjene Børn- og skoleudvalget. Det er afgørende, at denne udvalgsbetjening hviler på et fagligt sikkert grundlag og udmøntes li-

geværdigt i forhold til udvalgets medlemmer. Det er en forudsætning for tillid til og mellem udvalget og den administrative organisation og ledelse på børne-, skole- og familieområdet. Direktøren har i denne sammenhæng et tæt samarbejde med udvalgsformanden.

Der skal bl.a. foretages en balanceret fremlæggelse og prioritering af beslutningsmuligheder, og der skal opstilles scenarier for de enkelte fagområder for derigennem at understøtte politikernes opgave med at lede udviklingen på området. Et tæt samarbejde med alle medlemmer af Børn- og skoleudvalget på baggrund af gennearbejdede og transparente beslutningsgrundlag er en forudsætning for at skabe bæredygtige resultater, der har den politisk nødvendige forankring og opbakning.

Kommunerne i Danmark er udfordret økonomisk. Det gælder også for Randers Kommune, og herunder ikke mindst området Børn og Skole.

Direktøren skal sikre en kompetent og strategisk orienteret økonomistyring, med en tæt opfølgning over for enheder med økonomiske vanskeligheder, og dermed være garant for, at Randers Kommune har en sund økonomi på børne-, skole- og familieområdet. Direktøren skal sikre fokus og rettidighed i økonomistyringen, herunder at Børn- og skoleudvalget samt byrådet har handlemuligheder, der kan sikre overholdelse af lovgivning, regelsæt og vedtagne budgetter – også på de ressourceudfordrede velfærdsområder som for eksempel specialundervisningen. Disse opgaver varetages i et tæt samspil med fagchefer og kommunens centrale økonomiafdeling.

Det er en vigtig opgave for den nye direktør for Børn og Skole at engagere sig i et positivt og målrettet organisatorisk ledelsessamarbejde med alle direktørområder og på relevant vis bringe disse erfaringer og kompetencer i spil i direktions- og chefgruppesammenhænge til gavn for hele organisationen.

Organisationen har fundet ind i gode og perspektivrige spor, hvor evnen og vilje til samarbejde og fokus på mennesker er tydelig. Det er vigtigt, at direktøren kan bidrage til at følge denne udvikling.

Med tiltrædelsen af den nye kommunaldirektør har direktionen iværksat en række tiltag, der styrker opgaveløsningen på tværs af direktørområderne, ligesom der er fokus på, hvorledes økonomistyringen kan forbedres, og hvordan kompetenceudviklingen blandt ledere og medarbejdere kan styrkes. Direktøren for Børn og Skole skal bidrage til at udbygge og realisere disse tiltag og yderligere sikre, at den enkelte fagchef indgår i en samlet stærk chefgruppe med et tværororganisatorisk fokus. Direktøren skal indgå i en direktion, der agerer som et strategisk toplederteam, der gennem et tæt og tillidsfuldt samarbejde udarbejder visioner, politikker og procedurer, som afspejler perspektiver og udsyn, og som omsættes i nye og nyttige løsninger på alle velfærdsområder. Forudsætningerne herfor er gode, idet der er en motiveret, kompetent og velfungerende direktion i Randers Kommune.

I relation til den administrative organisation skal direktøren for Børn og Skole i samarbejde med områdets chefgruppe formulere og eksekvere en plan for implementering og opfølgning af Randers Kommunes Børn og Ungepolitik 2015 og derigennem sikre opfyldelse af de overordnede mål i relation til bl.a. Randers Kommunes skolestruktur samt målsætninger på familie- og børneområdet.

På skoleområdet har Randers Kommune gennemført en strukturændring, som bl.a. har medført lukninger af lokale skoler og dannelse af nye og større folkeskoler. Den nye struktur på skoleområdet – samt elevoptaget på folkeskoler og privatskoler – har været genstand for stor bevågenhed fra byrådets side og det omgivende samfund og er fortsat et emne, der debatteres. Den nye direktør skal kunne navigere sikkert i dette interessantlandskab og anvise en tydelig ramme og retning for implementering af tiltag på skoleområdet, så medarbejdere og forældre ser mulighederne og i videst mulig omfang støtter op om igangsatte tiltag. Det er således en væsentlig opgave for direktøren at sikre en positiv konsolidering af skoleområdet i tæt dialog med skolechefen, områdets ledere og medarbejdere, så kvaliteten sikres, driften lykkes og budgettet holdes på de enkelte skoler, og således at muligheder og potentialer med den nye skolestruktur udnyttes bedst muligt.

I lighed med ledere i mange andre kommuner skal direktøren have et særligt fokus på kvalitet, arbejdsgange og ressourceforbruget på specialundervisningsområdet, som kan være vanskeligt styrbart.

På familieområdet får den nye direktør til opgave at sikre sammenhængskraften blandt områdets medarbejdere og sammen med familiechefen at stille sig i spidsen for en tydelig retning og en sikker drift baseret på et ligeværdigt, inddragende og tillidsbaseret samarbejde med medarbejderne med afsæt i den igangværende genopretningsplan. Planen har allerede ført til fremgang på flere områder, herunder i antal behandlede sager og reduktion i sagsbehandlingstider.

Direktøren skal formå at navigere, kommunikere tydeligt og videreformidle de politisk fastlagte mål til organisationen og gennem ledelseslaget sikre, at mål og beslutninger realiseres. Tilgangen hertil skal baseres på en åben, anerkendende og tillidsbaseret dialog med alle medarbejdere og MED-udvalg. Direktøren skal kunne bidrage til en god kultur i Hovedudvalget og til at sikre et vel fungerende organisatorisk samarbejde, ejerskab og kvalitetsudvikling på væsentlige områder.

Randers Kommune har et tæt og stærkt strategisk samarbejde med de andre kommuner i Region Midtjylland – dette samarbejde skal den nye direktør for Børn og Skole kunne fastholde og udbygge. Den nye direktør skal være garant for, at Randers Kommune også fremadrettet er en stærk samarbejdspart i dette netværk, og kunne sikre en balanceret interessevaretagelse for Randers Kommune som helhed.

Den nye direktør for Børn og Skole skal på markant vis bidrage til at indfri byrådets ambition om at skabe dynamik, vækst og udvikling i Randers Kommune og især inden for Børn og Skole. Kommunen vil være kendt som den kommune, der tør være anderledes, og hvor der er kortest vej fra idé til handling. Direktøren skal derfor være en eksekveringsstærk deltager i kommunens og børne-, skole- og familieområdets samarbejde med organisationer, forældre og andre væsentlige aktører og interessenter for at skabe udvikling og vækst, så de mange kvaliteter og menneskelige potentialer i Randers Kommune indfries og udleveres på børne-, skole- og familieområdet.

Ledelsesmæssige kvalifikationer og personlige egenskaber

Den nye direktør for Børn og Skole skal have stærke kommunikative og relationelle kompetencer for at lykkes med at skabe de ønskede resultater i samspil med det politiske system og den ledelsesmæssige, faglige og administrative organisation. Kommunikationen skal være åben og tydelig, og samspillet skal præges af ærlighed og troværdighed i alle henseender.

Direktøren for Børn og Skole skal spille konstruktivt sammen med de mange aktører på skoleområdet, dagtilbud og familieområdet og kunne rumme mangfoldighed og forskelligheder. Direktøren skal møde politikere, medarbejdere og borgere respektfuldt, være lyttende og samtidig være robust og på balanceret vis kunne stå fast på prioriteringer og beslutninger.

Direktøren skal have kommunalpolitisk indsigt og forståelse for, hvordan professionel politisk rådgivning og betjening foregår på et velfærdsområde, som har stor bevågenhed i byrådet og i det omgivende samfund. Det forventes, at direktøren har erfaring fra en politisk styret organisation, så vedkommende kan navigere kompetent i det kommunalpolitiske system.

Det er væsentligt, at direktøren har vilje til og blik for at bidrage til arbejdet i direktionen, så tværgående opgaver og projekter prioriteres og løftes, og at direktøren bidrager til, at direktionen arbejder åbent og ved at udfordre hinanden og tager et fælles ansvar for hele den kommunale organisation. Den nye direktør skal derfor evne at kunne samarbejde på tværs af hele kommunens organisation.

Det er ligeledes væsentligt, at direktøren kan implementere og eksekvere beslutninger, politikker og handleplaner. Kommunen har søsat mange projekter og tiltag, og i den første periode vil direktørens fokus især skulle være på at bringe dem sikkert i land. Der skal være en linje i fagligheden og prioriteringerne i Børn og Skole, og det skal sikres, at Børn og Skoles chefgruppe og øvrige ledere følger aftaler og beslutninger til dørs. Samtidig skal direktøren formå at kombinere "styr på detaljen" med et fagligt, strategisk udsyn med henblik på at sikre Børn og Skoles udvikling og indsats for at nå opstillede og fremtidige mål.

Det er vigtigt, at direktøren kan agere konstruktivt i forhold til og håndtere uenighed og konflikter på en måde, som reducerer konfliktpotentialer og fremmer den gensidige forståelse og respekt mellem parterne. Direktøren skal skabe anerkendelse og legitimitet i organisationen ved at fremstå som en tydelig, balanceret, stærk og tillidsbaseret leder, der kan bevare roen – også i presede situationer.

Den nye direktør skal kunne udmønte et naturligt og nærværende lederskab af Børn og Skole, hvor synlighed i forhold til hele organisationen prioriteres. Direktøren skal praktisere en transparent og involverende ledelsesstil og gennem en inddragende ledelsesform opnå respekt i organisationen og følgeskab til forandringer og beslutninger. Nærværende personaleledelse i forhold til ledere og medarbejdere i Børn og Skole og delegering af ansvar og kompetencer, gennem guidelines, feedback, sparring og tæt opfølgning, skal være fremtrædende i direktørens profil og arbejds måde.

Den kommende direktør forudsættes at have et solidt kendskab til børne-, skole- og familieområdet, herunder lovgivning og regler for området og for den kommunale forvaltning. Det forventes, at den nye direktør har relevant ledelseserfaring inden for et eller flere af de fagområder, som direktøren får ansvar for.

Som øverste ansvarlig for Randers Kommunes største driftsområde skal direktøren for Børn og Skole have solide økonomiske kompetencer i relation til kommunaløkonomi og økonomistyring, herunder budgetlægning og komplekse prioriteringsopgaver.

Med afsæt i nærværende stillings- og personprofil skal den nye direktør for Børn og Skole kunne dokumentere gode og relevante resultater i tidligere stillinger.

Direktøren for Børn og Skole skal have ledelseserfaring som leder af ledere i en politisk ledet organisation og gerne suppleret med en relevant lederuddannelse.

Ansættelsesudvalg

- Borgmester Claus Omann Jensen, Venstre
- Økonomiudvalgsmedlem Anders Buhl-Christensen, Venstre
- Økonomiudvalgsmedlem Jens Peter Hansen, Venstre
- Økonomiudvalgsmedlem Susanne Ringe Sørensen, Venstre
- Økonomiudvalgsmedlem Torben Hansen, Socialdemokratiet
- Økonomiudvalgsmedlem Henning Jensen Nyhuus, Socialdemokratiet
- Økonomiudvalgsmedlem Leif Gade, Socialdemokratiet
- Økonomiudvalgsmedlem Frank Nørgaard, Dansk Folkeparti
- Økonomiudvalgsmedlem Bjarne Overmark, Beboerlisten
- Byrådsmedlem Mogens Nyholm, Radikale Venstre
- Byrådsmedlem Daniel Madié, Konservative
- Byrådsmedlem Charlotte Broman Mølbæk, SF
- Byrådsmedlem Kasper Fuhr Christensen, Velfærdslisten
- Kommunaldirektør Jesper Kaas Schmidt
- Børnechef Dorte Brøns, Børn og Skole
- Medarbejderrepræsentant Jesper Kragh (Fællestillidsrepræsentant for BUPL)
- Medarbejderrepræsentant Jette Husum (Næstformand, Randers Lærerforening, og medlem af HSU).

Andet

Kandidater til stillingen skal være indstillet på at gennemføre en omfattende ledelsestest hos MUUSMANN.

