

- Stillings- og personprofil



# Rektor

## Egedal Gymnasium & HF

August 2019



MUUSMANN

■ [www.muusmann.com](http://www.muusmann.com)

- **Opdragsgiver** Egedal Gymnasium & HF
- **Adresse** Gymnasievej 1  
3660 Stenløse  
Telefon: 47 18 33 00
- **Stilling** Rektor
- **Refererer til** Bestyrelsen
- **Ansættelsen** Stillingen er klassificeret i lønramme 38. Ansættelsen vil som udgangspunkt ske efter overenskomst for akademikere i staten, jf. aftale om løn- og ansættelsesforhold for rektorer ved almene og private gymnasier m.v.

Der indgås desuden en resultatlønskontrakt.

Tiltrædelse: 1. december 2019.
- **Yderligere oplysninger** Kan fås ved henvendelse til:

Bestyrelsesformand Lars Christoffersen  
Tlf. 24 82 65 66

eller

MUUSMANN  
Chefkonsulent Iben Munck Adamsen  
Tlf. 22 91 20 06

Se også skolens hjemmeside: [www.egedalgym.dk](http://www.egedalgym.dk)
- **Rekrutteringsprocessens forløb** Ansøgningsfrist: Søndag den 29. september 2019

Søg stillingen på [www.muusmann.com/stillinger](http://www.muusmann.com/stillinger)

Samtaler og test afholdes på følgende datoer:

1. samtale: Torsdag den 3. oktober 2019  
Testforløb: Mandag den 7. oktober 2019  
2. samtale: Tirsdag den 22. oktober 2019

Kandidater til stillingen skal være indstillet på at gennemføre et omfattende testforløb hos MUUSMANN.

## Introduktion

Rektor gennem 15 år går på pension. Derfor søger Egedal Gymnasium & HF en ny rektor til at stå i spidsen for ledelse og dynamisk udvikling af skolen i tæt og konstruktivt samspil med bestyrelse, medarbejdere og elever.

Den kommende rektor vil overtage en veldrevet skole med engagerede medarbejdere og elever og stort udviklingspotentiale. Rektor skal tegne Egedal Gymnasium & HF indadtil og udadtil og sikre en tydelig og attraktiv profil.

## Om Egedal Gymnasium & HF

Egedal Gymnasium & HF er en mellemstor gymnasieskole, som er det naturlige valg for elever i lokalområdet. Skolen har et godt omdømme og tiltrækker derfor også elever bosat i længere afstand fra skolen. Skolen er grundlagt i 1979 og kan i 2019 således fejre 40-års jubilæum.

Egedal Gymnasium & HF tilbyder både den tre-årige stx og den to-årige HF og en bred vifte af studieretninger og fagpakker. Eleverne har gode muligheder for faglig, personlig og social udvikling, f.eks. gennem talentprogram og kreative fag. Fra skoleåret 2019-2020 oprettes en international stx-klasse. Der er også et rigt socialt liv med arrangementer som fredagscafé, musikweekend, musical/skolekomedie, frivillig billedkunst, kor og boghygge.

Skolen præges af en høj grad af fællesskabsfølelse blandt såvel elever som medarbejdere. På Egedal Gymnasium & HF er der plads til alle og fokus på at skabe en oplevelse af ligeværd på tværs af uddannelser og årgange. Der er et godt og trygt læringsmiljø for eleverne og medarbejderne tager vare på hinanden.

Den arkitekttegnede bygning fra 1981 danner en attraktiv fysisk ramme om skolens aktiviteter. Der er højt til loftet, god plads og veludstyrede faglokaler. I 2013 blev der bygget ny tilbygning med lokaler til de kreative fag. Ligeledes er der store udendørsarealer med mange muligheder for udfoldelse. Der er løbende prioriteret ressourcer til vedligeholdelse, og skolen er således i fornuftig stand.

Elevgruppen er velfungerende og relativt homogen. Det giver gode vilkår for høj faglighed. En stor ressource er også de dedikerede medarbejdere, der gerne vil skolen, er fagligt stolte og tager stort ansvar for en velfungerende skole med et højt fagligt niveau.

Resultaterne viser sig i form af solide eksamenspræstationer og løfteevne på niveau.

### Fakta om skolen

Antal elever 2019-2020	828
Antal medarbejdere	102
Årsbudget, mio. kroner	67
Eksamensgennemsnit 2019, STX	7,1
Eksamensgennemsnit 2019, HF	5,7

## Mål og værdier

Egedal Gymnasium & HF har et solidt værdigrundlag. Skolen ønsker til stadighed at være:

- En dialogisk og demokratisk orienteret skole, hvor interessen for det rigtige argument går forud for vane og hierarki
- Et åbent sted, hvor tolerance og forskellighed ikke står i modsætning til krav og respekt
- En levende kulturinstitution, hvor eleverne udfordres på alle deres sanser
- En faglig skole som ansporer eleverne med krav og udfordringer, der flytter deres grænser
- En lokal samarbejdspartner og et træfpunkt
- En ansvarsdelegerende skole, hvor aftalte roller og gensidige forventninger fortrænger nidkær kontrol
- Et smukt og velfungerende hus som vi er glade for og værner om
- En nysgerrig og eksperimenterende skole, hvor forandringer ses som udfordringer
- En skole med udsyn og fokus på internationale studiekompetencer
- En skole med blik for de naturvidenskabelige fags andel i den samfundsmæssige viden-  
dannelse

## Organisation og ledelse

Rektor samarbejder med vicerektor og tre uddannelsesledere om den daglige ledelse af Egedal Gymnasium & HF. Skolens drift understøttes af engagerede og erfarne teknisk- og studieadministrative medarbejdere.

Rektor refererer til en velfungerende og samarbejdende bestyrelse, som har til opgave at varetage skolens overordnede strategiske og økonomiske udvikling. Bestyrelsen er sammensat af repræsentanter for de videregående uddannelser, det private erhvervsliv og Egedal Kommune. Desuden er gymnasiets rektor, medarbejdere og elever repræsenteret.

## Vision og strategi

Bestyrelsen har i skoleåret 2018-2019 i samarbejde med ledelse, styregruppe og medarbejdere drøftet og besluttet skolens strategi 2019-2022.

Visionen for Egedal Gymnasium & HF er følgende:

- Vi får det ypperste ud af den enkelte elev
- Vi skaber den højeste mulige kvalitet i undervisningen
- Vi løfter de unges uddannelsesniveau og skaber kompetente samfundsborgere

Strategi 2019-2022 indeholder tre indsatsområder:

### ***En plads i verden – fra elev til studerende***

Området tager afsæt i skolens mission og anliggende over for den enkelte elevs gang gennem uddannelsen og videre færd ud i samfund og verden. Det indeholder bl.a.:

- Retning og sammenhæng i den daglige undervisning og skoledag i forhold til endemålet: at eleven tager en eksamen og bevæger sig mod videre uddannelse og erhverv
- Ansvar, projekt- og karrierelæring
- Global dimension i undervisning og hverdag

**Fællesskab – som nøgle til tiltrækning, trivsel og fastholdelse**

Dette strategiske indsatsområde angår vores skolekultur; noget vi er glade for, noget vi vil holde fast i og udvikle. Det indeholder bl.a.

- Studiemiljø præget af nærvær og fællesskab
- Tryk overgang fra grundskole til ungdomsuddannelse
- Fastholdelse, hvor lærer-elev-relationen er baseret på rummelighed og pligter
- Fælles oplevelser og events på skole- og årgangs-niveau

**Synlig skole – faglighed, identitet, samarbejde og profilering**

Området vedrører vores placering på uddannelsesmarkedet og den måde vi gerne vil ses på. Området peger også indad på vores faglige udvikling og stolthed

- Synliggørelse af fag og fakulteter
- Udvikling af netværk og eksterne samarbejder
- Konkrete og implementerbare udviklingsprojekter
- Samarbejde om fag og didaktik

Under hvert indsatsområde er der planlagt konkrete initiativer i skoleåret 2019-2020. For eksempler herpå henvises til <https://egedalgym.dk/om-eg/tal-og-oplysninger/vision-og-handlingsplan/>

Strategien tages op til drøftelse og justering på skolen og i bestyrelsen hvert forår i april-maj. Rektor får derved stor indflydelse på strategiens fremtidige udformning.

**Udfordringer og muligheder****Tilpasninger til faldende elevtal**

På Egedal Gymnasium & HF udvises rettidig omhu, og der er derfor styr på skolens økonomi. På linje med andre gymnasier er skolen imidlertid udfordret af snævre økonomiske rammer og faldende ungdomsårgange. Udfordringerne er hidtil hovedsageligt håndteret gennem naturlig afgang i medarbejdergruppen.

Det bliver en vigtig opgave for den kommende rektor at håndtere en tilpasning til det aktuelle elevtal. Rektor skal i den forbindelse sikre en hensigtsmæssig fagsammensætning af lærerkollegiet. Rektor skal samtidig formå at tilrettelægge en tilpasningsproces, der skaber mindst mulig usikkerhed og uro i medarbejderstaben og for eleverne.

**Profilering af Egedal Gymnasium & HF**

Den kommende rektor skal sikre den bedst mulige situation for Egedal Gymnasium & HF på lang sigt gennem en tydelig og attraktiv profil. Skolen skal fortsat være det naturlige valg for målgruppen i lokalområdet og også gerne i endnu højere grad være i stand til at tiltrække unge fra et større geografisk område. Der er i den forbindelse bred enighed om, at skolen med fordel i højere grad kan åbne sig mod omverdenen, være synlig i lokalområdet og eksempelvis indgå i samarbejder og partnerskaber med erhvervsliv, uddannelsesinstitutioner, kulturlivet m.v.

**Ledelse og samarbejde**

Ledelsesmæssigt har de seneste år båret præg af en række udskiftninger i skolens ledergruppe. Udskiftningerne har fundet sted samtidig med implementering af nye reformer. Blandt medarbejderne er der derfor et stort ønske om ledelsesmæssig ro og stabilitet. Det er vigtigt, at den

kommende rektor prioriterer at sikre en velfungerende ledelsesgruppe og et godt samspil mellem ledelse og medarbejdere. Der er mange gode ideer, blandt både elever og medarbejdere til nye tiltag og skolens fremtidige udvikling, som en kommende rektor med fordel kan understøtte.

## Rektors ansvarsområder og hovedopgaver

Rektor skal synligt og sikkert stå i spidsen for Egedal Gymnasium & HF og være den samlende figur for alle elever og medarbejdere.

Rektor har det overordnede ledelsesansvar for pædagogiske, administrative, økonomiske og personalemæssige forhold.

Rektor skal:

- Sætte tydelig retning for skolens udvikling, sikre Egedal Gymnasium & HF en tydelig og attraktiv profil og dermed bringe skolen sikkert ind i fremtiden. Dette skal ske med afsæt i skolens værdisæt og strategi og med respekt for skolens historie og traditioner.
- Sikre et fortsat højt fagligt niveau på skolen og fastholde og videreudvikle skolens dannelses- og læringsmiljø, så eleverne får den bedst mulige uddannelse og dannelse i forhold til de fremtidige udfordringer i samfundet.
- Varetage rollen som øverste personaleleder, engagere medarbejdere og elever i skolens udvikling og sikre høj trivsel for alle på skolen. Rektor skal understøtte en udviklings- og samarbejdsorienteret organisationskultur og sikre, at skolen er en attraktiv arbejdsplads.
- Fungere som sparringspartner for skolens ledere og sikre ledelse af høj kvalitet af alle medarbejdergrupper. Rektor skal påtage sig ledelse af ledergruppen og sikre et konstruktivt samspil, hvor alle kompetencer i gruppen udnyttes bedst muligt.
- Være garant for sikker drift og ressourcestyring og optimal anvendelse af skolens samlede ressourcer til gavn for eleverne. Der skal fortsat udvises rettidig omhu i den økonomiske styring.
- Etablere et professionelt, åbent og dynamisk samspil med såvel bestyrelse som diverse råd og udvalg på skolen, herunder elevråd og samarbejdsudvalg.
- Være skolens ansigt udadtil, profilere skolen i relevante sammenhænge og samarbejde konstruktivt med afgivende og modtagende uddannelsesinstitutioner, kommunen, ministeriet og andre eksterne interessenter.

## Rektors kompetenceprofil

Der søges en rektor med et tydeligt og smittende engagement i ledelse og udvikling af Egedal Gymnasium & HF. Den kommende rektor skal have visioner for skolens udvikling, blik for udviklingstendenser af betydning for skolen og formå at identificere nye spændende muligheder.

Det er vigtigt, at rektor er i stand til at omsætte visioner og muligheder, hvilket både forudsætter en evne til at prioritere og til at kommunikere på en engagerende måde. Rektor skal formå at skabe en stærk og attraktiv fortælling om skolen både indadtil og udadtil, herunder skabe positiv opmærksomhed om skolen i relevante sammenhænge.

Den kommende rektor skal være i besiddelse af faglige og didaktiske ambitioner for skolen og skabe rammerne for, at initiativer og innovative idéer kan opstå – såvel blandt elever som lærere – således at der eksisterer et udviklende og spændende læringsmiljø. Det forudsætter en rektor, der har modet til at gå nye veje.

Rektor skal være oprigtigt interesseret i skolens daglige liv og stærk i samspillet med elever, lærere og øvrige medarbejdere. Dette skal blandt andet komme til udtryk i, at rektor opleves som værende synlig og tilgængelig.

Egedal Gymnasium & HF har behov for en sikker og erfaren personaleleder med en anerkendende og dialogorienteret ledelsesstil. Det skal være en leder, der tør tage dialogen – også om vanskelige forhold – og som sikrer, at alle relevante perspektiver tages i betragtning, når vigtige beslutninger træffes. Samtidig skal rektor være tydelig og i stand til sikkert at træffe nødvendige beslutninger.

Rektor skal formå at opbygge tillidsfulde relationer til alle medarbejdergrupper og fremstå med høj integritet og troværdighed. Ligeledes skal rektor kunne begå sig eksternt og være god til at netværke. Som person skal rektor hvile i sig selv, fremstå med naturlig autoritet og udstråle ro og overblik.

Det er en forudsætning, at rektor har indsigt i lovgivningsmæssige og økonomiske rammer og vilkår for drift af en gymnasieskole. Rektor skal møde udfordringer proaktivt og med en løsningsorienteret tilgang, hvor der tænkes ud af boksen og relevante ressourcepersoner inddrages.

Der søges en rektor med interesse og tilstrækkelig indsigt i styrings- og driftsmæssige opgaver til at kunne sikre en hensigtsmæssig styring og planlægning på skolen og være en relevant sparringspartner for vicedirektør og uddannelseslederne i varetagelsen af denne type opgaver.

Den rette kandidat har ledererfaring fra undervisningssektoren, gerne fra gymnasieskolen. En lederuddannelse er en klar fordel. Derudover lægges vægt på solid undervisningserfaring.

Det er et krav i lovgivningen, at ledere af uddannelsesinstitutioner, der udbyder uddannelse til studentereksamen, skal have undervisningskompetence i et eller flere fag inden for uddannelsens fagrække.

