

■ Stillings- og personprofil



Vicedirektør

Campus Bornholm

December 2018



MUUSMANN

■ www.muusmann.com

- **Opdragsgiver** Campus Bornholm

- **Adresse** Minervavej 1
3700 Rønne

- **Stilling** Vicedirektør

- **Refererer til** Direktør Inge Prip

- **Ansættelsesforhold** Stillingen forventes at være omfattet af cheftale for selvejende uddannelsesinstitutioner på Uddannelses- og Forskningsministeriets og Undervisningsministeriets område.

- **Ansættelsesprocedure** **Ansøgningsfrist: Søndag den 13. januar 2019**
Søg stillingen på www.muusmann.com/stillinger

1. samtale: 16. januar 2019 i København
Test: 17. januar 2019 i København
2. samtale: 22. januar 2019 på Bornholm

Tiltrædelse: Gerne 1. marts

- **Yderligere oplysninger** Kan fås ved henvendelse til
Direktør Inge Prip, tlf. 60 12 18 01
eller Lars Muusmann, tlf. 40 76 72 27

Kort introduktion af Campus Bornholm

Campus Bornholm er unik i Danmark. Skolen har samlet erhvervsuddannelser, gymnasiale uddannelser og voksen- og efteruddannelse under ét tag, hvor øens videregående uddannelser også har til huse.

De moderne rammer giver Campus Bornholm enestående muligheder for at skabe et læringsmiljø i den absolutte superliga, samt mulighed for at koordinere, optimere og udvikle til glæde for medarbejdere, elever og kursister. Gymnasieuddannelserne på Campus Bornholm ligger allerede flot i de målinger af løfteevne og karaktergennemsnit, der foretages som baggrund for sammenligninger af uddannelsesinstitutioner. Optagelsesniveauet på erhvervsuddannelserne på Campus Bornholm ligger over regeringens måltal.

Der er også udfordringer på Campus Bornholm. På nogle uddannelser oplever Campus Bornholm elevnedgang, og taxametertilskud er på flere områder faldende. Denne situation kræver en ledelse, som både tænker visionært og som ser prioritering som en vigtig del af ledelsesopgaven.

Campus Bornholm blev dannet i 2010 gennem fusioner af flere uddannelser. Der er meget, der er godt i gang, herunder den organisatoriske sammenlægning af uddannelserne. Der er også muligheder, der endnu ikke er forløst. Potentialer er betydeligt, og en positiv udvikling på uddannelsesområdet er vigtig for Bornholm.

For at understøtte den videre udvikling ønsker Campus Bornholm en direktion bestående af en direktør, en vicedirektør og en ressourcechef, som samarbejder tæt om udviklingsmulighederne på tværs af skolens uddannelser.

Der venter den nye vicedirektør en særdeles spændende og udfordrende opgave på alle planer.

Fakta om Campus Bornholm

Campus Bornholm udbyder en bred vifte af ungdomsuddannelser og voksen- og efteruddannelser:

- Erhvervsuddannelser (EUD og EUX)
 - Både grundforløb og hovedforløb samt Praktikcenter
- Gymnasieuddannelser
 - Højere forberedelseseksamen (HF 2 årig)
 - Merkantilt gymnasium (HHX)
 - Teknisk gymnasium (HTX)
 - Alment gymnasium (STX)
- Voksen- og efteruddannelser mv.
 - Almen voksenuddannelse (AVU)
 - Forberedende voksenundervisning (FVU)
 - HF enkeltfag (HFe)
 - Arbejdsmarkedsuddannelser (AMU)
 - Ordblindeundervisning (OBU)

- Sprogcenter
 - Danskuddannelser (DU)

- Virksomhedsservice med skræddersyede kurser for virksomheder

Campus Bornholm er øens største uddannelsesinstitution. I 2017 realiserede skolen undervisning for i alt 1.294 årselever. Skolen beskæftiger mere end 200 medarbejdere.

Campus Bornholm har i 2018 en årlig omsætning på 155 mio. kr. med et forventet resultat på 10,8 mio. kr.

Campus Bornholm følger udviklingen i elevtal, frafald/fravær, gennemførelse, karaktergennemsnit og trivsel. Der sættes løbende ind med indsatser, når forudsætninger ændres.

I den nedenstående tabel 1 ses uddannelser og elevtal for Campus Bornholm.

Der henvises til campusbornholm.dk for mere detaljerede oplysninger om skolen og de enkelte uddannelser, herunder campusbornholm.dk/aarsrapporter for den seneste årsrapport med økonomiske nøgletal.

Tabel 1: Årselever fordelt på uddannelser i 2015, 2016 og 2017

Årselever	Regnskab 2015	Regnskab 2016	Regnskab 2017
Introforløb folkeskoleelever	19,0	18,0	17,8
Gymnasiale uddannelser:			
STX	605,3	554,8	511,7
HHX & HTX	244,0	250,9	233,2
HF	153,3	139,7	137,8
Erhvervsuddannelser:			
Fødevarer, jordbrug, oplevelser	32,8	27,5	27,7
Teknologi, byggeri og transport	127,0	128,6	140,1
Kontor, handel og forretning	95,1	57,0	25,8
Skolepraktik	36,3	38,4	23,1
Voksen- og efteruddannelser:			
AVU, FVU og OBU	37,8	50,9	30,5
Arbejdsmarkedsuddannelser	25,2	30,8	37,4
Danskuddannelser	125,2	95,6	99,5
Kursusvirksomhed	2,3	5,4	9,2
Åben uddannelser	0,0	0,0	0,1
I alt	1.503,3	1.397,6	1.293,9

Campus Bornholms Strategi

Campus Bornholms strategi er en rullende 5-årig strategi, som revideres årligt af skolens bestyrelse.

Mission

Campus Bornholm udbyder det bredest mulige felt af attraktive ungdoms-, voksen- og efteruddannelser af høj kvalitet i et inspirerende, dynamisk og udviklende læringsmiljø, der skaber værdi for mennesker og samfund.

Vision

Vi vil med vores undervisning inspirere, motivere og løfte såvel unge som voksne til at yde deres bedste i et udviklende læringsmiljø præget af høj faglighed, hvor der er udfordringer til alle på tværs af fag og uddannelser.

Vi vil med vores campus skabe et dynamisk krydsfelt, hvor uddannelserne møder hinanden og giver vores elever en platform for innovation, udsyn og indsigt i at komplekse problemer kræver tværfaglige miljøer.

Vi vil gøre vores elever og kursister til demokratiske samfundsborgere, der står i spidsen for en bæredygtig samfundsudvikling – på både det miljømæssige, økonomiske og sociale plan.

Fokus på Kerneopgaven:

Vi vil fastholde Campus Bornholms løfteevne og arbejde for, at flere får en kompetencegivende uddannelse samt sikre, at elever og kursister er attraktive for arbejdsmarkedet og de videregående uddannelser.

Vi vil skabe attraktive rammer for vores elever og kursister og styrke et innovativt læringsmiljø med eksperimenterende undervisningsformer. Vores undervisning skal være engagerende, og vi skal sikre en høj faglighed i uddannelserne med størst muligt udbytte for eleverne.

Vi vil prioritere kompetenceudvikling som et strategisk indsatsområde både for den enkelte medarbejder og på tværs af skolens afdelinger og uddannelser.

Vi vil sikre en helhedsorienteret vejlederindsats for at forebygge og nedbringe fravær og frafald, og vi vil sikre, at unge, der falder fra én uddannelse, hurtigt kanaliseres ind i et nyt og mere egnet uddannelsesforløb.

Vi vil udvikle vores ungdoms-, voksen- og efteruddannelser i alliance med øens grundskoler, aftagerinstitutioner samt private og offentlige virksomheder.

Skabelse af nye uddannelsesmiljøer

Vi vil i samarbejde med Bornholms Regionskommune sikre det tættest mulige samarbejde med den nye institution for den forberedende grunduddannelse (FGU) og bidrage til at udvikle et attraktivt uddannelsesmiljø for målgruppen og hermed styrke elevernes muligheder for at indgå på arbejdsmarkedet og i samfundslivet.

Vi vil i samarbejde med Bornholms Regionskommune og de private skoler styrke overgangen fra 10. klasse til ungdomsuddannelserne.

Tillid, trivsel og fællesskab

Vi vil skabe de bedste forudsætninger for et bredt uddannelsesudbud og attraktivt socialt og fagligt miljø for både uddannelsessøgende og ansatte.

Vi vil arbejde for høj tillid og trivsel på Campus Bornholm. Det kræver et fortsat fokus på elev- og medarbejdertrivsel, medansvar og motivation med forpligtende dialog og meningsudveksling inden for rammerne af Campus Bornholms grundlag og mål.

Vi vil videreudvikle et kulturelt, værdimæssigt og organisatorisk fællesskab præget af tillid, ansvar og medansvar for fællesskabet og med respekt for mangfoldigheden og det særegne i uddannelserne.

Fælles bæredygtig profil

Vi vil uddanne unge mennesker med vilje til at tage aktivt del i samfundet og stå i front for en bæredygtig udvikling som en del af FN's Verdensmål og Bornholms vision, Bright Green Island. Bæredygtighed skal vise sig i institutionens grundlæggende værdier, så miljømæssig, økonomisk og social bevidsthed bliver en del af skolens generelle dannelsesideal, undervisning og daglige drift samt i vores netværk og samarbejde med aktører uden for Campus Bornholm.

Ledelse og organisation

Campus Bornholm ledes af en bestyrelse på 14 medlemmer, som er bredt sammensat med repræsentation af lokalpolitikere, erhvervs- og arbejdsgiverorganisationer, fagforeninger, de videregående uddannelser, elever og medarbejdere. Bestyrelsesformand Laust Joen Jacobsen og næstformand Steen Nielsen udgør formandsskabet for bestyrelsen.

Fra et udgangspunkt med en øverste ledelse bestående af en direktør og en konstitueret uddannelseschef for det gymnasiale område, ønsker Campus Bornholm at ændre opbygningen til en direktionsmodel med en direktør, en vicedirektør og en ressourcechef. Stillingen som vicedirektør med ansvar for det gymnasiale område er ny og uddannelseschef-funktionen nedlægges med oprettelsen af denne.

Direktøren har det overordnede ansvar for ledelse, drift og udvikling af Campus Bornholm og er ansvarlig for den samlede organisation over for bestyrelsen. Derudover har direktøren det overordnede chefansvar for skolens erhvervsuddannelser og efteruddannelsesområde.

Vicedirektøren får den overordnede ledelse af og ansvar for skolens drift og udvikling af gymnasiale uddannelser: HF, HHX, HTX og STX, Sprogcentret (Danskuddannelserne) samt det Almene Voksenuddannelsesområde (AVUO). I stillingen ligger et særligt ansvar for at iværksætte og implementere pædagogiske og kvalitetsmæssige udviklingstiltag, sikre opbakning i lærergrupperne til tiltagene, samt et konstant fokus på uddannelsernes økonomiske bæredygtighed.

Vicedirektøren er stedfortræder for direktøren.

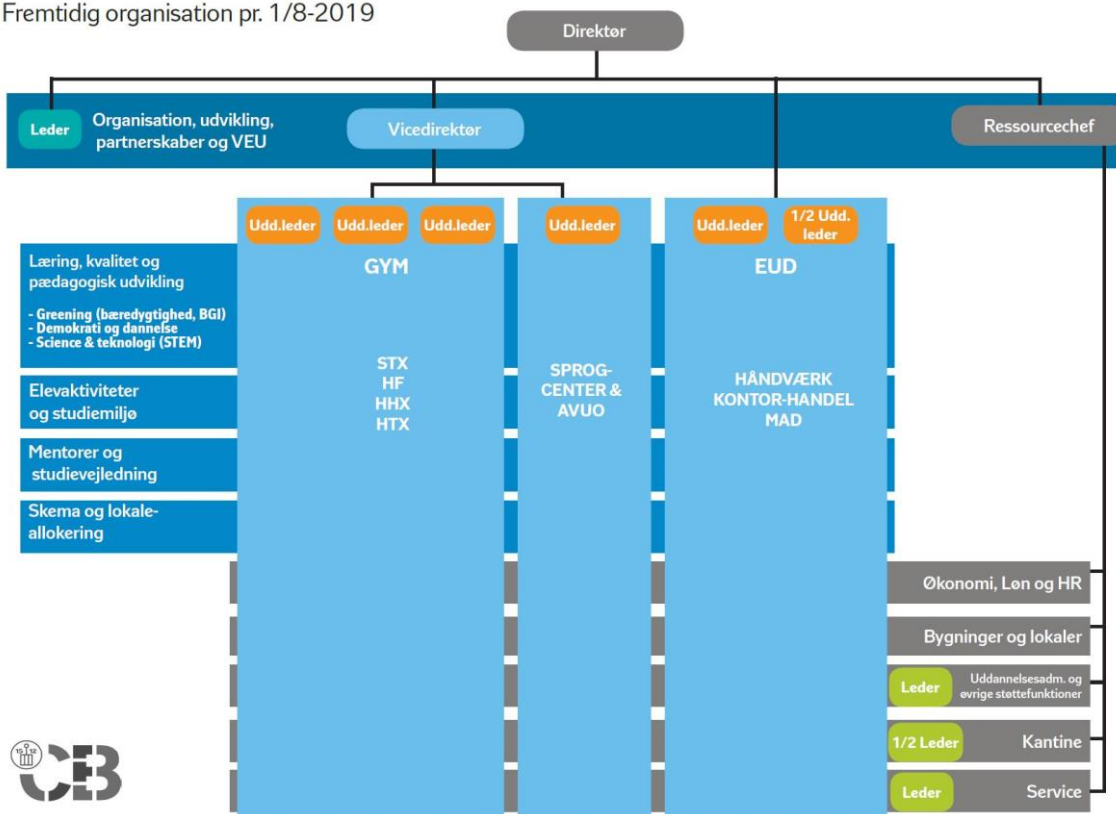
Ressourcechefen har det overordnede ansvar for funktionerne i fællesområdet, herunder økonomi, løn og HR, bygninger og lokaler, støttefunktioner til undervisningsområderne, kantine og intern og teknisk service. Ressourcechefen skal endvidere sikre god forvaltning af skolens midler på tværs af organisationen, herunder sikre effektivitet i opgaveløsningen og best practice.

Campus Bornholm vil i 2019 arbejde med at etablere en række tværgående teams, som ud fra strategiens indsatsområder, skal beskæftige sig med temaer, som skaber bred medarbejderinvolvering og som giver værdi for skolen og skolens elever i form af samskabende processer.

Den ønskede organisering implementeres i 3 faser i 2019, og vil efter fuld udrulning pr. 1/8-2019 fremstå, som det fremgår af figur 1 herunder:

Figur 1

Fremtidig organisation pr. 1/8-2019



Vicedirektørens hovedfunktioner og opgaver

Uddannelsessektoren er i konstant udvikling, blandt andet som følge af reformer, udviklingen i samfundets behov og forventninger. Dette er vigtige rammevilkår for uddannelserne. Det er derfor essentielt, at vicedirektøren har opmærksomhed på tendenser, udvikling og løbende tilpasning af organisationen, således at krav og forventninger kan imødekommes og adresseres i uddannelserne og undervisningen.

Vicedirektøren skal primært varetage ledelsesopgaver i relation til gymnasieuddannelserne, Sprogcentret samt det Almene Voksenuddannelsesområde (AVUO).

Campus Bornholm er en relativ ny organisation, og der er derfor stadig behov for at gøre indsats for fortsat at udvikle en god fælles kultur og få sat organisationen på landkortet.

Vicedirektøren skal, gennem samarbejde med skolens direktør, implementere skolens strategi og realisere skolens målsætninger. Vicedirektøren skal være pædagogisk ansvarlig for de nævnte uddannelser. De respektive uddannelsesledere, der varetager den daglige ledelse og drift af uddannelserne, refererer til vicedirektøren. På gymnasieområdet er der på et tidligt stadie i ansættelsen en særlig opgave i at strukturere uddannelsesledelsen og afklare ansvars-, opgave- og rollefordelingen mellem gymnasieuddannelseslederne og snitfladerne mellem ledelse, teamarbejde og medarbejdernes opgaver. I denne forbindelse er det en vigtig opgave for den nye vicedirektør at sikre den tværgående ledelse og realisere de potentielle synergier.

Det er afgørende, at organisationens vigtige samarbejdsflader – lokalt, regionalt, nationalt og internationalt – herunder ministerium, kommune, aftagerinstitutioner, erhvervsliv og det øvrige uddannelsessystem – fastholdes og udvikles.

En af hovedopgaverne er at fastholde og fortsat udvikle et stærkt læringsmiljø i samarbejde med resten af organisationen. Vicedirektøren skal derfor have faglige forudsætninger for at sætte et tydeligt præg på den løbende udvikling af uddannelserne. Der igangsættes i 2019 en række tværgående udviklingsprojekter, som understøtter skolens strategi og igangværende pædagogiske udviklingsprojekter videreføres og udvikles.

Vicedirektøren skal i tæt samspil med ressourcchefen og de respektive uddannelsesledere sikre den økonomiske styring og planlægning. Rammerne skal overholdes, og der skal løbende effektiviseres og sikres en optimal udnyttelse af de eksisterende ressourcer samtidig med, at det høje kvalitetsniveau fastholdes. Visionen om at være et flagskib skal udrulles. Vicedirektøren skal her have en tydelig forretningsorientering og have fokus på at sikre både effektivitet, forandringsparathed og lønsomhed i uddannelserne.

Endvidere bliver det vicedirektørens opgave – sammen med direktøren og den øvrige ledelse – at samle skolen og udvikle organisationen med en fælles kultur, hvor arbejdsglæde og trivsel blandt elever og medarbejdere er tydelig og fremtrædende. Der skal udvikles en fælles, tillidsfuld og teamorienteret kultur i hele organisationen, der præges af omstillingsparathed og åbenhed, og som orienterer sig mod omverdenen og det internationale samfund. Vicedirektøren skal sammen med direktøren og den øvrige ledergruppe arbejde for udviklingen af en institution, der skaber aktive tilvalg for de uddannelsessøgende og medarbejderne og som kan samarbejde med andre institutioner og øvrige interessenter på en fleksibel og resultatorienteret måde.

Ledelsesmæssige og personlige kvalifikationer

Den nye vicedirektør skal have bred ledererfaring, herunder gerne erfaring med ledelse af ledere – og gerne erhvervet i uddannelsessektoren. Det forventes, at den nye vicedirektør har stor indsigt i gymnasieområdet og evt. også andre uddannelsesområder. Viden om pædagogik og læring er en forudsætning.

Som led i udviklingen af Campus Bornholm skal vicedirektøren sammen med den øvrige ledelse etablere en innovativ kultur (campus har særlige faciliteter til innovationsarbejde), der kan imødekomme stigende krav til både kvalitet og effektivitet. Ligeledes skal vicedirektøren fremme synergi på tværs af organisationen, de faglige miljøer og den faglige praksis. Vicedirektøren skal sikre og drive en konstruktiv dialog på tværs af uddannelsesretninger, professioner og medarbejdergrupper og motivere til medarbejderdeltagelse i såvel beslutnings- som implementeringsfaser. Kompetencer, der er nødvendige for fortsat at skabe positive resultater i uddannelserne.

Stærke relationelle kompetencer og gode samarbejdsevner er vigtige, så omgivelserne både lytter og føler sig inddraget. Vicedirektøren skal være i stand til at fungere professionelt i forskellige faglige og ledelsesmæssige netværkssammenhænge.

Den nye vicedirektør skal være en stærk og synlig person, som trives i lederrollen, og som agerer med autoritet samt naturlig og positiv gennemslagskraft. Vicedirektøren skal være udadvendt, handlekraftig og samtidig fremstå uformel, empatisk og rolig i samspillet med andre.

Campus Bornholm søger således en vicedirektør, hvor følgende kvalifikationer og personlige egenskaber er særligt vigtige:

- Fungere i teams og som holdspiller
- Lederkompetencer, der virker indadtil i organisationen og udadtil mod omgivelserne - samt evne til at lede gennem ledere
- Formå at løse nye komplekse og forskelligartede ledelsesmæssige opgaver samt evne effektivt at uddelegere ledelsesmæssige opgaver
- Dokumenteret erfaring og høj faglighed inden for Campus Bornholms uddannelsesområder
- Økonomisk viden og erfaring – evne at prioritere og arbejde strategisk med økonomiske problemstillinger
- Dokumenterede resultater gennem udvikling af velfungerende teams, herunder lederteams med god og klar arbejdsdeling
- Erfaring med forandringsprocesser og udvikling af organisationskultur
- Personlig gennemslagskraft og vilje til at gå forrest
- Anerkendende ledelsestil, der formår at involvere såvel medarbejdere som elever i beslutningerne, og som præges af åbenhed, dialog og tillid
- Gode kommunikations- og formidlingskompetencer.
- Formå at opnå legitimitet i lærergrupperne
- Netværk og samarbejdserfaring i sektoren, herunder gerne i forhold til ministerier, kommuner, øvrige uddannelsesinstitutioner mv.
- Uformel og humoristisk sans

Vicedirektøren forventes at have en videregående uddannelse og gerne suppleret med en lederuddannelse.

Andet

Kandidater til stillingen skal være indstillet på at gennemføre en omfattende ledelsestest hos MUUSMANN.

