

■ Stillings- og personprofil



Forstander

Bygholm Landbrugsskole & Kursuscenter

Marts 2019



MUUSMANN

■ www.muusmann.com

- **Opdragsgiver** Bygholm Landbrugsskole & Kursuscenter
- **Adresse** Hattingvej 49
8700 Horsens
- **Stilling** Forstander
- **Refererer til** Bestyrelsesformanden / Bestyrelsen
- **Ansættelsesforhold** Stillingen er indplaceret i lønramme 36, og lønnen fastsættes på baggrund af retningslinjerne i den gældende cheftale.
- **Ansættelsesprocedure** **Ansøgningsfrist: tirsdag den 30. april 2019**
Søg stillingen på www.muusmann.com/stillinger

Der er planlagt følgende forløb for rekrutteringen, som ansøgere bedes notere, idet der ikke kan påregnes afvigelser herfra.

1. samtale: 7. maj 2019
Test: 9. maj 2019
2. samtale: 16. maj 2019

Tiltrædelse: 1. august 2019
- **Yderligere oplysninger** Kan fås ved henvendelse til Bestyrelsesformand Nis Hjort, tlf. 20 22 66 29 eller Lars Bo Pedersen, MUUSMANN, tlf. 40 22 87 18

Kort om Bygholm Landbrugsskole & Kursuscenter

Bygholm er en selvejende institution beliggende i Horsens Kommune. Det er en traditionsrig skole, der samtidig bidrager med nyeste viden omkring det moderne landbrug. Bygholm er en af Danmarks største landbrugsskoler, og skolen har i mere end 60 år uddannet nogle af landets mest kompetente unge inden for landbrug, natur og miljø.

Skolens mission er at sikre ledere og medarbejdere til fremtidens landbrugserhverv og agroindustri, så Danmark også fremover har landbrug og fødevarer af høj kvalitet.

Skolen er karakteriseret af engagerede ildsjæle i en stærk kultur, medarbejdere med høj anciennitet, et højt fagligt niveau og gode fysiske rammer. Et skarpt blik på fremtidige behov i erhvervet, er tydelige pejlemærker for undervisningen, hvor ny teknologi, moderne differentierede undervisningsfaciliteter og veluddannede og kompetente undervisere med fingeren på pulsen er centrale omdrejningspunkter.

Eleverne er i fokus for al aktivitet, hvor de udfordres og lærer med både hænder og hoved – gennem tætte relationer til undervisere og læremestre, på virksomhedsbesøg og med teoritimer i mark, stald og værksted. Skolen lægger vægt på, at hver enkelt elev får de bedste muligheder for at udvikle sine kompetencer.

På Bygholm er der en tydelig kultur båret af faglighed og fællesskab. Det er samtidig en vigtig del af skolens liv, at en meget stor del af eleverne bor på skolen. Kostskoleelementet tilføjer skolen en særlig dimension og giver mulighed for at danne tætte relationer til eleverne.

Bygholm prioriterer at være et aktivt og kraftfuldt videntcenter. Skolen indgår derfor også i netværk og samarbejder med andre uddannelsesinstitutioner, med erhvervslivet og med flere kommuner i lokalområdet. Både lokalt og nationalt ønsker skolen at være en tydelig aktør.

De fysiske rammer er som nævnt gode og er løbende blevet udvidet og moderniseret, siden skolen blev opført i 1950'erne. Der er i dag undervisningsfaciliteter til cirka 220 elever, hvoraf cirka 180 kan tilbydes værelser i et moderne kostskolemiljø med sund varieret kost og et rigt udbud af fritidsaktiviteter.

Der kan læses meget mere om Bygholm på www.bygholm.dk

Bygholms mission, vision og værdier

Bygholm Landbrugsskole & Kursuscenter er ambitiøse, og skolen stræber efter at levere det bedst mulige.

Mission

Formålet med Bygholm Landbrugsskole er at udbyde uddannelse, efteruddannelse og konsulentvirksomhed, som relaterer sig til det landbrugsmæssige område.

Vi uddanner og videreuddanner fremtidens medarbejdere og ledere til landbrugserhvervet og agroindustrien.

Vi udbyder arbejdsmarkedsuddannelser og bidrager til landbrugserhvervets samfundskontakt.

Vision

Vi vil fremstå som et aktivt og kraftfuldt videntcenter inden for landbrug, farm management og ledelse med internationale perspektiver, og vi vil være det foretrukne uddannelsessted for landbrugsuddannelse og landbrugets lederuddannelse.

Vi vil være stedet, hvor mennesker med ambitioner inden for landbrugserhvervet mødes og udvikler sig i et forpligtende fællesskab.

Værdier

Værdigrundlaget på Bygholm Landbrugsskole gennemsyrrer, det vi gør. Uanset om du er medarbejder, elev eller kursist vil udgangspunktet for mødet med Bygholm Landbrugsskole være skolens værdigrundlag, som det forventes, at alle lever op til:

Kvalitet

- Vi har et højt fagligt niveau, i alt hvad vi gør.
- Vi arbejder efter at opnå højeste kvalitet inden for undervisning, service og faciliteter.
- Vi er stolte af vores høje kvalitetsniveau.
- Vi stræber efter rettidighed og høj faglighed, så det tilfører vores kunder og os selv værdi.
- Alle på Bygholm såvel ansatte som elever og kursister skal opleve kvalitet i alt, hvad vi foretager os.

Fællesskab

- Vi vægter fællesskab, trivsel og glæde højt og værdsætter hinanden.
- Vi respekterer hinanden og vores elever og kursister.
- Vi har det sjovt.
- Vi udviser hjælpsomhed over for hinanden, og vi mener, at forståelse for forskelligheder er vigtige i samarbejdet.
- Vi respekterer hinandens indsats.
- Alle ansatte, elever og kursister skal føle sig værdsat.

Vilje

- Vi har viljen til at vinde.
- Vi har viljen til at gøre en forskel.
- Vi har viljen til handling og udvikling.
- Vi har viljen til at prøve noget nyt.
- Alle har viljen til at gøre, det vi tror på.

Muligheder

- Vi ser muligheder.
- Vi gi'r muligheder.
- Alle tager imod muligheder.

Fakta om Bygholm Landbrugsskole & Kursuscenter

Uddannelse på Bygholm kan åbne mange døre. Via landmandsuddannelsens grundforløb, hovedforløb, EUX, Produktionsleder og Agrarøkonom klædes eleverne grundigt på, idet arbejdet med dyr, planter, maskiner, økonomi, natur og miljø står centralt. Uddannelsen giver således mulighed for at sætte aftryk på natur, miljø og klima, og de fleste ender med job som for eksempel landmand, produktionsleder, rådgiver, salgs-, service- eller forsøgsmedarbejder. Med EUX-uddannelsen, hvor landbrugsuddannelsen kombineres med gymnasiale fag, er der mulighed for at læse videre på universitetet til for eksempel dyrlæge, agronom eller tage en lederuddannelse.

På skolen veksler undervisningen mellem teori og praktisk undervisning i maskinhaller, svejse- og motorværksteder, kostalden, svinestalden og marken. Der er som på alle andre uddannelsesinstitutioner udstrakt brug af IT og teknologi i undervisningen.

På Bygholm uddannes landbrugets fremtidige ledere - via uddannelserne til Produktionsleder og Agrarøkonom. Her kombineres de landbrugsfaglige fag på højt niveau med strategi, økonomi, ledelse og kommunikation. Disse uddannelser forudsætter en landmandsuddannelse.

Kursuscenteret stiller konference- og mødefaciliteter til rådighed med mulighed for overnatning.

Bygholm beskæftiger knap 50 medarbejdere alt inklusiv, og den årlige omsætning var i 2018 på 38 mio. kr.

De strategiske indsatser sætter retningen på Bygholm. Væsentlige elementer er løbende udvikling af undervisningen med en STEAM baseret tilgang, at bidrage til at øge tilgangen til landbrugserhvervet, tiltrækning af nye elever og fokus på øget gennemførelse er blandt de væsentlige indsatser.

Der kan læses mere om strategien og grundlaget for skolens drift på www.bygholm.dk/kvalitet

Ledelse og organisation

Bygholm ledes af en bestyrelse på otte medlemmer. Seks af bestyrelsesmedlemmerne er udefrakommende og er bredt sammensat af medlemmer med indsigt i erhvervet, uddannelsessektoren, m.v. Bestyrelsesformand er Nis Hjort. Forstanderen kommer til at indgå i et tæt samarbejde med en bestyrelse med stor viden og indsigt. I skolens vedtægter kan der læses yderligere omkring skolens bestyrelse.

Skolen ledes i det daglige af forstanderen i et tæt samarbejde med uddannelseschefen og skolens øvrige ledere. Forstanderen har det overordnede og endelige ansvar for drift, udvikling og ledelse af Bygholm med reference til bestyrelsen.

Forstanderens overordnede og væsentligste opgaver

Forstanderen på Bygholm er først og fremmest og som det allervigtigste skoleleder og leder af kostskolen – med alt hvad det indebærer.

Forstanderen har som nævnt det overordnede ansvar for drift, udvikling og ledelse af Bygholm med reference til bestyrelsen. Forstanderen skal sikre en solid drift, der bæres af faglighed på højeste niveau – hvilket Bygholm er kendt for. Bygholm er samtidig præget af sektorens udfordringer, hvor især rekruttering af nye elever til erhvervet og skolen er en vigtig opgave.

Bygholm er - samtidig med at være en uddannelsesinstitution af højeste kvalitet med gode fysiske rammer - også en kostskole med 150 kostelever. En højt prioriteret opgave for forstanderen er derfor at sikre gode og faste rammer for trivsel og almen dannelse, således at de unge får de bedste muligheder for at udvikle sig både fagligt og menneskeligt som en del af deres ophold på Bygholm. Det er derfor vigtigt, at forstanderen er synlig overfor eleverne og tegner kostskolen indadtil og udadtil som en tydelig leder, der lægger linjen for, hvilken kultur der skal være - både når man har undervisning, og når man har fri.

Det er essentielt, at forstanderen er opmærksom på nye tendenser, således at krav og forventninger fra erhverv og omgivelser kan imødekommes og adresseres i den løbende udvikling af uddannelsen og undervisningen. De nye tendenser skal omsættes til handling, og forstanderen skal kunne formidle meningen med nye aktiviteter, således at der skabes engagement, forståelse for nødvendige tiltag og ejerskab blandt elever og medarbejdere. En af hovedopgaverne er derfor også at fastholde og fortsat udvikle et stærkt læringsmiljø i samarbejde med resten af organisationen, hvor forstanderen skal gå ind og sætte et tydeligt præg.

Forstanderen skal understøtte det gode samarbejde i skolens samarbejdsudvalg og generelt arbejde for at sikre trivsel og løbende kompetenceudvikling af alle skolens medarbejdere. Skolen har de senere år været igennem en meget positiv udvikling i forhold til at skabe fællesskab, og dette kulturarbejde skal fortsættes og udvikles.

Forstanderen skal være en samlende leder, der går forrest. Som ambassadør for skolen skal man være en aktiv og synlig figur i forhold til de eksterne relationer. Det gode samarbejde med andre aktører og samarbejdspartnere i lokalområdet skal fastholdes; dækkende fra kommune og andre uddannelsesinstitutioner til samspillet med praktikværter m.v.

Samtidig skal Bygholm være markant og synlig nationalt og sætte aftryk på fremtiden – både i relation til uddannelse og udviklingen i erhvervet. Bygholm og dermed forstanderen må gerne have holdninger, således at fremtiden for erhverv og uddannelse påvirkes og formes.

Skolens strategiske mål og visioner skal realiseres med forstanderen som et vigtigt omdrejningspunkt og i et tæt samspil med både bestyrelse, ledere og medarbejdere.

Forstanderen skal etablere et tæt samarbejde med bestyrelsen på et strategisk niveau og med en involverende tilgang, hvor bestyrelsens indsigt, kompetencer og erfaringer anvendes til at udvikle skolen. I betjeningen af bestyrelsen er det desuden vigtigt, at der løbende formidles status for skolens drift, idet forventningen samtidig er, at forstanderen selv træder i karakter og træffer de nødvendige daglige driftsmæssige beslutninger.

Forstanderen skal sikre den økonomiske styring og planlægning. Skolen er som mange andre i sektoren udfordret økonomisk, hvilket betyder, at styring og løbende opfølgning skal have forstanderens opmærksomhed. Ressourcerne skal anvendes effektivt, samtidig med at det høje

kvalitetsniveau skal fastholdes. Byholm skal fortsat være en markant institution, der leverer uddannelse af bedste kvalitet. Det er derfor også vigtigt, at forstanderen kan skabe det nødvendige økonomiske råderum til den fortsatte udvikling - herunder via de indtægter, der kan genereres af kursusvirksomheden.

I forlængelse heraf skal forstanderen prioritere vedligeholdelse af skolens bygningsmæssige værdier, således at disse bevares, og skolen samtidig fremstår pæn og i ordentlig stand til glæde for elever, medarbejdere og andre brugere.

Ledelsesmæssige og personlige kvalifikationer

Det er en fordel, hvis den nye forstander har en bred ledelseserfaring - herunder gerne med ledelse af ledere. Erfaring fra uddannelsesområdet og kendskab til landbrugssektoren og tilknyttede erhverv vil vægtes positivt, ligesom erfaring med ledelse af kostskole er et plus. Endelig er det helt afgørende, at forstanderen har et stort hjerte for de unge og brænder for at give eleverne den bedst tænkelige hverdag på Byholm med fokus på trivsel, dannelse, læring og udvikling.

Forstanderen skal som person være rummelig og kunne stå fast under pres og samtidig være en leder, der med autoritet og handlekraft kan brænde igennem både internt i forhold til elever og medarbejdere og eksternt i forhold til skolens interessenter. Dette kombineret med en delegerende, involverende og lyttende ledelsesstil, hvor særdeles stærke samarbejdsevner er helt afgørende.

Solide strategiske evner er en forudsætning for succes i stillingen, og forstanderen skal endvidere have gode kommunikative og relationelle kompetencer, så en tydelig strategisk retning kan formidles og fastholdes. De stærke relationelle kompetencer og gode samarbejdsevner er vigtige, så omgivelserne både lytter og føler sig inddraget. Forstanderen skal være i stand til at fungere professionelt i mange forskellige faglige og ledelsesmæssige netværkssammenhænge og på mange forskellige niveauer.

Den nye forstander skal være en stærk og synlig person, som trives i lederrollen og agerer med autoritet samt naturlig og positiv gennemslagskraft. Forstanderen skal være udadvendt, handlekraftig og samtidig fremstå uformel, empatisk og rolig i samspillet med andre.

Byholm søger derfor en forstander, hvor følgende kvalifikationer og personlige egenskaber er værdsat - i ikke prioriteret rækkefølge, men som et samlet hele:

- Strategisk stærk leder og en synlig og samlende figur på skolen, der kan sætte fælles retning, gøre strategien tydelig for alle og sætte handling bag ordene.
- Erfaring med at drive kostskole er et meget stort plus.
- Kunne og ville unge mennesker, forstå dem, se dem og være nærværende med dem – og samtidig sætte sig i respekt med konsekvens og handling på en måde, så eleverne stadig kommer til forstanderen, når der er brug for det.
- Bevidst om egen styrker og kvalifikationer – og forstå at sætte andre i spil, således at de eksisterende kompetencer anvendes.

- Personlig gennemslagskraft og vilje til at gå forrest som en synlig leder, der viser engagement og nærvær i opgaveløsningen.
- Kunne bevare ro og overblik i pressede situationer – og have mod til at prøve nyt.
- Anerkendende ledelsesstil, der formår at involvere både medarbejdere og elever i beslutningerne og som præges af en åben, tillidsbaseret, lyttende og engagerende tilgang.
- Gode kommunikations- og formidlingskompetencer på alle niveauer og i alle sammenhænge - herunder evne at formidle, hvor uddannelsesområdet og erhvervet bevæger sig hen, og hvilken betydning det har for Bygholm.
- Formå at opnå legitimitet blandt medarbejderne.
- Menneskeklog med empati og forståelse for mennesker og samtidig uformel og tilgængelig.
- Gerne indsigt i uddannelsessektoren og erhvervet og erfaringer med at indgå i samarbejde med sektoren, ministerier, kommuner, øvrige uddannelsesinstitutioner, mv.
- Forståelse for og kendskab til landbrug eller andre selvstændighedskulturer og dermed blik for tendenser, og hvor erhvervet bevæger sig hen.
- Erfaring med bestyrelsesbetjening er en fordel.
- Indsigt i og forståelse for arbejdet med økonomi og budgetlægning m.v. – vigtigt med blik for de økonomiske sammenhænge, så der skabes sikker drift og råderum til udvikling.
- Erfaring med kursusvirksomhed og anden indtægtsdækket virksomhed er en fordel.

Der forventes en relevant uddannelsesmæssig baggrund, men konkrete erfaringer og ledelsesmæssige resultater er vigtigere.

Andet

Kandidater til stillingen skal være indstillet på at gennemføre en omfattende ledelsestest hos MUUSMANN.

